

«Согласовано»  
Председатель профкома  
(М.П.Мамычев)

Рассмотрено на заседании  
Совета школы  
Протокол №3 от 26.10.2016г

«Утверждаю» Директор школы  
(Е.П.Ярцева)



## **Положение об оплате труда работников МКОУ «Татаринская СОШ» Каменского муниципального района Воронежской области**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение об оплате труда работников МКОУ «Татаринская СОШ» Каменского муниципального района Воронежской области (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 1 июня 2012 г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" (далее - Указы) в части оплаты труда работников бюджетной сферы в 2013 году, и Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р, Положением об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области, утверждённым приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 12 августа 2014 № 887 (в редакции приказов от 05.10.2015г. № 1144 и от 17.10.2016г. № 1215), другими нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

#### **1.1. Положение определяет:**

- порядок формирования и распределения фонда оплаты труда работников общеобразовательной организации за счет средств областного бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- размеры минимальных должностных окладов, ставок заработной платы по профессионально-квалификационным группам (далее - ПКГ) и квалификационным уровням;
- подходы к осуществлению выплат компенсационного и стимулирующего характера в зависимости от качества оказываемых государственных (муниципальных)

услуг (выполняемых работ) и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям;

- подходы к созданию прозрачного механизма оплаты труда работников общеобразовательной организации, в том числе руководителя, его заместителей и главного бухгалтера.

1.2. ПКГ и квалификационные уровни определяются следующим образом:

- для работников образования - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;

- для работников, занимающих общетраслевые должности руководителей, специалистов и служащих - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общетраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- для работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общетраслевых профессий рабочих».

1.3. Система оплаты труда работников общеобразовательной организации формируется с учетом:

- создания условий для оплаты труда работников в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и организации в целом, в повышении качества оказываемых услуг;

- достигнутого уровня оплаты труда;

- обеспечения государственных гарантий по оплате труда;

- фонда оплаты труда, сформированного на календарный год;

- мнения профсоюзного комитета или иного представительного органа в соответствии с частью III статьи 135 и статьей 144 Трудового кодекса РФ;

- порядка аттестации работников государственных и муниципальных учреждений, устанавливаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- систем нормирования труда, определяемых работодателем с учетом мнения представительного органа работников, или устанавливаемых коллективным договором на основе типовых норм труда для однородных работ (межотраслевых, отраслевых и иных норм труда, включая нормы времени, нормы выработки, нормативы численности, типовые (рекомендуемые) штатные нормативы, нормы обслуживания и другие типовые нормы, утверждаемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации);

- перечня видов выплат компенсационного характера (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.12.2007 № 822);

- перечня видов выплат стимулирующего характера (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.12.2007 № 818);

- рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

1.4. Положение об оплате труда в общеобразовательной организации устанавливается в соответствии с коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, настоящим Положением и уставом общеобразовательной организации.

## **2. Основные понятия**

Оклад по профессионально-квалификационным группам (ПКГ) – минимальная фиксированная величина, принимаемая для определения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника (Приложение 2).

Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера), стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) и выплаты социального характера.

Оклад (должностной оклад) – фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Тарифная ставка (ставка заработной платы) – это фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Компенсационные выплаты – дополнительные выплаты работнику за работы: во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда; в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, в том числе за работы, не входящие в круг основных должностных обязанностей.

Выплаты компенсационного характера осуществляются из базовой части фонда оплаты труда в размерах не ниже установленных Трудовым кодексом Российской Федерации. Размеры компенсационных выплат устанавливаются с учетом мнения профсоюзного комитета и органа, осуществляющего общественно-государственное управление общеобразовательной организацией.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются в суммарном и (или) процентном отношении к должностному окладу, ставке заработной платы, без учета повышающих коэффициентов. Применение выплаты компенсационного характера не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

Стимулирующие выплаты – выплаты, предусмотренные работникам общеобразовательной организации с целью повышения их заинтересованности в достижении качественных результатов труда.

Стимулирующие выплаты выплачиваются за счет средств фонда стимулирования труда общеобразовательной организации.

Выплаты социального характера - это денежные компенсации, которые выплачиваются работникам в дополнение к заработной плате в соответствии с условиями определенными настоящим положением.

### **3. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации**

Формирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации осуществляется в пределах объема средств общеобразовательной организации на

текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным нормативом подушевого финансирования, с учетом особенностей образовательных программ, реализуемых общеобразовательной организацией, а также эффективности их реализации, количества обучающихся и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации (для бюджетных и автономных организаций) или в бюджетной смете (для казенных организаций).

Фонд оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

$$ФОТ = \frac{S + Уч.р}{B}, \text{ где:}$$

**ФОТ** – фонд оплаты труда общеобразовательной организации;

**S** – сумма субвенции (субсидии) для возмещения нормативных затрат, связанных с обеспечением государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях;

**Уч.р** – доля учебных расходов в нормативе финансового обеспечения реализации общеобразовательных программ;

**B** - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, на случай временной нетрудоспособности, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с законодательством РФ.

#### 4. Распределение фонда оплаты труда

4.1. Фонд оплаты труда общеобразовательной организации состоит из базовой части ( $ФОТ_б$ ) и стимулирующей части ( $ФОТ_{ст}$ ).

$$ФОТ_{оо} = ФОТ_б + ФОТ_{ст}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$ФОТ_{ст} = ФОТ_{оо} \times ш, \text{ где:}$$

**ш** – стимулирующая доля  $ФОТ_{оо}$ .

Фактическая доля  $\Phi OT_{\text{ст}}$  ежегодно устанавливается общеобразовательной организацией в диапазоне от 15 до 30% от общего  $\Phi OT^1$ .

4.2. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей (руководитель общеобразовательной организации, руководитель структурного подразделения, заместители руководителя и др.), педагогического (учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, педагоги-психологи, психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, организаторы внеклассной и внешкольной работы и др.), учебно-вспомогательного (вожатые, лаборанты и др.) и младшего обслуживающего (уборщики, сторожа, водители и др.) персонала общеобразовательной организации и складывается из:

$$\Phi OT_{\text{б}} = \Phi OT_{\text{ауп}} + \Phi OT_{\text{пп}} + \Phi OT_{\text{увп}} + \Phi OT_{\text{моп}}, \text{ где:}$$

$\Phi OT_{\text{ауп}}$  – фонд оплаты труда для административно-управленческого персонала;

$\Phi OT_{\text{пп}}$  – фонд оплаты труда для педагогического персонала (учителя и другие педагогические работники);

$\Phi OT_{\text{увп}}$  – фонд оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

$\Phi OT_{\text{моп}}$  – фонд оплаты труда для младшего обслуживающего персонала.

4.3. Особенность формирования базовой части фонда оплаты труда учителей.

Базовая часть фонда оплаты труда учителей формируется из:

$$\Phi OT_y = \Phi OT_{\text{аз}} + \Phi OT_{\text{наз}} + B_{\text{кх}}, \text{ где:}$$

$\Phi OT_{\text{аз}}$  – фонд оплаты труда за аудиторную занятость;

$\Phi OT_{\text{наз}}$  – фонд оплаты труда за неаудиторную занятость;

$B_{\text{кх}}$  – выплаты компенсационного характера.

Рекомендуемые доли  $\Phi OT_{\text{аз}}$  – не более 90%,  $\Phi OT_{\text{наз}}$  – не менее 10%.

Конкретное соотношение между  $\Phi OT_{\text{аз}}$  и  $\Phi OT_{\text{наз}}$  учителей определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

4.4. Руководитель на основе рекомендаций (Приложение 1 к положению) формирует и утверждает штатное расписание общеобразовательной организации в пределах фонда оплаты труда с учётом следующих условий:

1). Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала не должна превышать 12% (без учета оплаты за учебную нагрузку), из них доля фонда

---

<sup>1</sup> В случае если на момент принятия локального акта общеобразовательной организацией доля стимулирующей части фонда оплаты была больше, чем указано в настоящем Положении, то фиксируется достигнутое значение

оплаты труда руководителя не должна превышать 8 %<sup>2</sup> от общего фонда оплаты труда общеобразовательной организации, за исключением общеобразовательных организаций, отнесенных в соответствии с приказами департамента, к малокомплектным и малочисленным, применяющим коэффициент условной наполняемости классов. Для вышеуказанных общеобразовательных организаций доля фонда оплаты труда руководителя может составлять до 10%.

При этом доля фонда стимулирующих выплат должна составлять не менее 30% от фонда оплаты труда административно-управленческого персонала.

Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала может быть увеличена не более чем на 2% при работе общеобразовательной организации в двухсменном режиме<sup>3</sup>.

2) Доля фонда оплаты труда педагогического персонала может быть установлена в диапазоне от 69 до 75%.

4.5. Оплата труда работников общеобразовательной организации производится на основании трудовых договоров между руководителем организации и работниками.

## 5. Расчет заработной платы работников

5.1. Заработная плата работников общеобразовательной организации рассчитывается по следующей формуле:

~~$Z_{\text{п}} = \text{Од} + \text{К} + \text{С} + \text{В}_{\text{сх}}$~~ , где:

$Z_{\text{п}}$  – заработная плата;

$\text{Од}$  – оклад (должностной оклад);

$\text{К}$  – компенсационные выплаты;

$\text{С}$  – стимулирующие выплаты;

$\text{В}_{\text{сх}}$  – выплаты социального характера.

Оклад (должностной оклад) рассчитывается по формуле:

~~$\text{Од} = \text{Б} \times \text{К}_{\text{п}} \times \text{К}_{\text{в}}$~~ , где:

$\text{Б}$  – оклад по ПКГ (Приложение 2 к приказу);

---

<sup>2</sup> Значение доля ФОТ руководителя принимается самостоятельно учредителем образовательной организации.

$K_c$  - коэффициент удорожания по местонахождению общеобразовательной организации (город - 1, село - 1,25)<sup>4</sup>;

$K_n$  – коэффициент постоянных повышающих надбавок к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы в зависимости от специфики и особенностей труда (Таблица 1).

При этом постоянно гарантированной величиной является оклад (должностной оклад), ставка заработной платы и коэффициент постоянных повышающих надбавок. Остальные части заработной платы выплачиваются в пределах утверждённого фонда оплаты труда, в соответствии с условиями труда, его количеством, качеством.

Таблица 1

**Рекомендуемые размеры постоянных повышающих надбавок к окладу  
(должностному окладу) ставке заработной платы**

| №<br>п/п | Категории работников и<br>основания установления<br>надбавок     | Размер<br>$K_n$ | Примечания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Педагогическим работникам при наличии квалификационной категории |                 | Коэффициент за квалификационную категорию сохраняется до конца месяца, в котором закончился срок действия квалификационной категории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1.     | - высшая квалификационная категория                              | 1.4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2.     | - первая квалификационная категория                              | 1.2             | Коэффициент за квалификационную категорию сохраняется на год в следующих случаях:<br>- длительный отпуск до года;<br>- заграничная командировка;<br>- длительное лечение (более 6 месяцев);<br>- в течение года до ухода работника на пенсию по возрасту <sup>5</sup> .<br>После окончания отпуска по уходу за ребенком до трех лет коэффициент квалификационной категории сохраняется на период до двух лет, с момента выхода из отпуска по уходу за ребенком. |
| 2.       | Учителям, получившим статус «Учитель-методист»                   | 1,4             | Список учителей, получивших статус «Учитель-методист», определяется приказом департамента образования, науки и молодежной политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

<sup>4</sup> Применяется только в отношении педагогических работников.

<sup>5</sup>В соответствии с законодательством РФ, устанавливающим пенсионный возраст: то есть если определен возраст выхода на пенсию 55 лет, а работник уходит в 56 лет, вышеуказанная норма на него не распространяется.



| №<br>п/п | Категории работников и<br>основания установления<br>надбавок                                                                                    | Размер<br>К <sub>н</sub> | Примечания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                 |                          | Воронежской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.       | Работникам за стаж непрерывной работы (выслугу лет). При стаже:                                                                                 |                          | Выплата за стаж непрерывной работы может осуществляться работникам, для которых данная образовательная организация является местом основной работы. В стаж непрерывной работы включается:<br>- время работы в данной организации;<br>- время военной службы граждан, если в течение трех месяцев после увольнения с этой службы они поступили на работу в ту же организацию;<br>- время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет работникам, состоящим в трудовых отношениях с организацией.<br>Для педагогических работников в непрерывный трудовой стаж входит стаж педагогической работы в образовательных учреждениях. |
| 3.1.     | - от 3 до 5 лет                                                                                                                                 | 1.02                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.     | - от 5 до 10 лет                                                                                                                                | 1.03                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.     | - от 10 до 15 лет                                                                                                                               | 1.05                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.4.     | - свыше 15 лет                                                                                                                                  | 1.07                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.       | Руководящим работникам, специалистам, служащим за наличие государственных наград, Почетного звания, ученой степени и ученого звания:            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.1.     | - при наличии ученой степени доктора наук по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);   | 1.2                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.2.     | - при наличии ученой степени кандидата наук по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин); | 1.1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.3.     | - при наличии почетных званий и наград Российской Федерации, СССР («Народный ...», «Заслуженный ...»);                                          | 1.2                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.4.     | - при наличии ведомственных наград и почетных званий.                                                                                           | 1.1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.       | Молодым специалистам (в                                                                                                                         |                          | Выплаты молодым специалистам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Категории работников и<br>основания установления<br>надбавок                                                                                                                                                                     | Размер<br>К <sub>н</sub> | Примечания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | возрасте до 30 лет), заключившим трудовой договор в первые пять лет после окончания профессиональных образовательных организаций либо образовательных организаций высшего образования по профилю деятельности:                   |                          | устанавливаются на период первых пяти лет профессиональной деятельности в образовательных организациях со дня окончания профессиональных образовательных организаций либо образовательных организаций высшего образования по профилю деятельности.                                                                                                                                                   |
| 5.1.     | - с общеобразовательной организацией, расположенной в городской местности или в поселке городского типа;                                                                                                                         | 1.2                      | Молодым специалистам, совмещавшим обучение в учебном заведении с работой в образовательной организации (при наличии соответствующих записей в трудовой книжке) и продолжившим работу в образовательной организации в качестве специалистов, выплаты устанавливаются на пять лет с даты окончания профессиональной образовательной организации, либо образовательной организации высшего образования. |
| 5.2.     | - с общеобразовательной организацией, расположенной в городской местности или в поселке городского типа (при наличии диплома с отличием);                                                                                        | 1.25                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.3.     | - с общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности;                                                                                                                                                        | 1.25                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.4.     | - с общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности (при наличии диплома с отличием);                                                                                                                       | 1.3                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.       | Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения).                                                                                           | 1.2                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.       | Специалистам логопедических пунктов                                                                                                                                                                                              | 1.2                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8        | Педагогическим работникам, работающим в «Ресурсном классе» с детьми с расстройством аутистического спектра и другими нарушениями ментальной сферы, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи | 1,8                      | Применяется только к работникам занимающим должности: тьютора, учителя и педагога-психолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.       | Учителям за работу с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее- ОВЗ)                                                                                                                                       | 1,05                     | За каждого обучающегося с ОВЗ в классе, но не более 1,2, при условии организации инклюзивного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10       | Учителям, осуществляющим                                                                                                                                                                                                         |                          | Данный коэффициент применяется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Категории работников и<br>основания установления<br>надбавок                           | Размер<br>К <sub>н</sub> | Примечания                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|          | дистанционное обучение на<br>основе видео-конференц-связи<br>(с эффектом присутствия): |                          | только к учебным часам,<br>проводимым в режиме видео-<br>конференц-связи |
| 10.1     | - за каждого обучающегося с<br>ОВЗ или инвалида                                        | 1,1                      |                                                                          |
| 10.2     | - за каждый удаленный класс                                                            | 1,2                      |                                                                          |

5.2. При наличии нескольких оснований для установления постоянных повышающих надбавок расчет коэффициента постоянных повышающих надбавок к окладу производится по формуле:

$$K_{пн} = 1 + \sum K_n$$

5.3. Повышения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по вышеуказанным основаниям образуют новые размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, применяемые при исчислении заработной платы с учетом объема работы (учебной нагрузки, педагогической работы и т.д.).

5.4. Особенности расчета заработной платы учителей в общеобразовательной организации.

Размер оклада (должностного оклада) учителей определяется по следующей формуле:

$$O_{дз} + O_{наз}, \text{ где:}$$

O<sub>д</sub> – оклад (должностной оклад) педагогического работника;

O<sub>аз</sub> – оплата за аудиторную занятость;

O<sub>наз</sub> – оплата за неаудиторную занятость.

Методика расчета заработной платы учителей, предлагается в двух вариантах в соответствии с пунктами 5.4.1. и 5.4.2 данного Положения. Выбор методики общеобразовательной организацией, определяется решением трудового коллектива, оформленным в установленном законодательством порядке.

5.4.1.Расчёт заработной платы учителей на основе окладов по ПКГ.

Размер оплаты за аудиторную занятость учителей определяется по следующей формуле:

$$O_{аз1} = \frac{B \times K_c \times K_n \times \Phi_n}{H_{чс}} \times K_{пр} \times K_k, \text{ где:}$$

**Б** – оклад по ПКГ (Приложение 7 к приказу от 12.08.2014 №887);

**К<sub>с</sub>** - коэффициент удорожания по местонахождению общеобразовательной организации (город - 1, село - 1,25);

**К<sub>н</sub>** – коэффициент постоянных повышающих надбавок к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы в зависимости от специфики и особенностей труда (Таблица 1).

**Фн** - фактическая учебная нагрузка в неделю;

**Нчс** - норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы;

**Кпр** - коэффициент, учитывающий особенности обучения предметам, устанавливается следующим образом (Таблица 2):

Таблица 2.

| № п/п | Сумма баллов                                                    | Значение коэффициента |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Если сумма баллов особенности предмета больше 3                 | 1,15                  |
| 2.    | Если сумма баллов особенности предмета не больше 3, но больше 2 | 1,10                  |
| 3.    | Если сумма баллов особенности предмета не больше 2, но больше 1 | 1,05                  |
| 4.    | Если сумма баллов особенности предмета не больше 1              | 1,00                  |

**Кпр** вычисляется исходя из суммы баллов особенности предмета (Таблица 3).

Таблица 3.

**Расчёт коэффициента за особенность предмета (Кпр)**

| № п/п | Предметы                                  | Показатели |            |              |         |         |    | Сумма баллов | Значение Кпр |
|-------|-------------------------------------------|------------|------------|--------------|---------|---------|----|--------------|--------------|
|       |                                           | ЕГЭ        | Подготовка | Лабораторные | Условия | Тетради | ТБ |              |              |
| 1.    | Начальная школа                           |            | 1          |              |         | 2       |    | 3            | 1,1          |
| 2.    | Русский язык,                             | 2          | 1          |              |         | 2       |    | 5            | 1,15         |
| 3.    | Литература                                | 1          | 1          |              |         | 1       |    | 3            | 1,1          |
| 4.    | Иностранный язык                          | 1          | 1          |              |         | 1       |    | 3            | 1,1          |
| 5.    | Математика                                | 2          | 0,5        |              |         | 2       |    | 4,5          | 1,15         |
| 6.    | История, обществознание, экономика, право | 1          | 1          |              |         | 1       |    | 3            | 1,1          |
| 7.    | Естествознание                            |            | 0,5        | 1            |         |         |    | 1,5          | 1,05         |
| 8.    | География                                 | 1          | 0,5        |              |         | 1       |    | 2,5          | 1,1          |
| 9.    | Физика                                    | 1          | 0,5        | 1            |         | 1       |    | 3,5          | 1,15         |
| 10.   | Химия                                     | 1          | 0,5        | 1            | 1       |         | 1  | 4,5          | 1,15         |
| 11.   | Биология                                  | 1          | 0,5        | 1            |         |         |    | 2,5          | 1,1          |

|     |                                |   |     |  |   |   |   |     |      |
|-----|--------------------------------|---|-----|--|---|---|---|-----|------|
| 12. | Информатика и ИКТ              | 1 | 1   |  | 1 |   | 1 | 4   | 1,15 |
| 13. | Изобразительное искусство, МХК |   | 0,5 |  |   |   |   | 0   | 1    |
| 14. | Черчение                       |   | 0,5 |  |   | 1 |   | 1,5 | 1,05 |
| 15. | Технология, трудовое обучение  |   | 0,5 |  |   |   | 1 | 1,5 | 1,05 |
| 16. | Физическая культура            |   | 0,5 |  |   |   | 1 | 1,5 | 1,05 |
| 17. | Музыка                         |   | 0,5 |  |   |   |   | 0,5 | 1    |
| 18. | ОБЖ                            |   | 0,5 |  |   |   |   | 0,5 | 1    |

где показатели особенности предметов могут иметь следующие значения:

**ЕГЭ** - участие предмета в ЕГЭ (2 - обязательный, 1 - по выбору, 0 - нет);

**Подготовка** - сложность подготовки к занятиям (большая информативная емкость предмета, обновление содержания, большое количество источников, изготовление дидактических и инструктивно-методических материалов) (1;0,5);

**Лабораторные** - требуется подготовка лабораторного и демонстрационного оборудования (1;0);

**Условия** - неблагоприятные условия труда педагога (химия, информатика (1;0));

**Тетради** - проверка тетрадей (2- проверка высокой трудоемкости, 1 - проверка средней трудоемкости, 0 - не требуется);

**ТБ** - особые требования по охране труда и здоровья обучающихся (1;0).

С учетом специфики основной общеобразовательной программы общеобразовательной организации в расчёт коэффициента особенности предмета могут быть введены как другие учебные предметы (курсы, учебные модули), так и дополнительные показатели (проведение учителем консультаций, дополнительных занятий с обучающимися, реализация проектов и др).

Числовые значения показателей особенностей предметов в общеобразовательной организации устанавливаются самостоятельно руководителем с учетом мнения профсоюзного комитета или другого представительного органа общеобразовательной организации, наделенного соответствующими полномочиями.

Размер оплаты за фактическую учебную нагрузку учителя рассчитывается по каждому предмету и ступени отдельно, полученные значения суммируются.

В пределах фонда оплаты труда в общеобразовательных организациях учителям могут быть установлены дополнительные коэффициенты за работу в профильных классах и группах (в том числе при реализации индивидуальных учебных планов), за дистанционное обучение и др.

**Кк** - коэффициент, учитывающий число классов, объединяемых в класс-комплект для проведения занятий (начальные классы, физическая культура, технология, изо, музыка и т.д.) (Таблица 4):

Таблица 4.

| п/п | Значение коэффициентов | Показатели                                            |
|-----|------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1   | 0,2                    | На уроке объединены учащиеся из 2-х классов           |
| 2   | 0,3                    | На уроке объединены учащиеся более чем из 2-х классов |

Для оптимального соотношения базовой и стимулирующей части применяется следующая формула к оплате за аудиторную занятость:

$$O_{az} = O_{az1} \times K; \text{ где}$$

**К** - индивидуальный коэффициент для общеобразовательной организации, который рассчитывается по формуле

$$K = \frac{\Phi OT_{az}}{\Phi OT_{azф}}, \text{ где:}$$

$\Phi OT_{az}$  – фонд оплаты труда за аудиторную занятость, полученный при распределении фонда оплаты труда общеобразовательной организации;

$\Phi OT_{азф}$  – фонд оплаты труда за аудиторную занятость фактически сложившийся при расчете заработной платы учителей который рассчитывается по формуле:

$$\Phi OT_{азф} = \sum_{1}^n O_{az1}$$

Индивидуальный коэффициент (К) не может быть менее 1, в случае если при расчете значение (К) меньше 1, то применяется (К) = 1.

Методика расчета оплаты за неаудиторную занятость учителей предлагается в двух вариантах. Выбор методики общеобразовательной организацией определяется решением трудового коллектива, оформленным в установленном законодательством порядке.

### Вариант 1.

Расчет оплаты за неаудиторную занятость общеобразовательной организации от стоимости 1 ученико-часа (Сч) производится в соответствии с расчетом стоимости ученико-часа для определения оклада (должностного оклада) учителя.

Оплата за неаудиторную занятость ( $O_{\text{наз}}$ ) при использовании стоимости ученико-часа определяется по следующей формуле:

$$O_{\text{наз}} = C_{\text{ч}} \times H \times Уп_{\text{наз}}, \text{ где:}$$

$H$  – количество обучающихся;

$Уп_{\text{наз}}$  – количество часов неаудиторной занятости ( в месяц).

### Вариант 2.

Расчет оплаты за неаудиторную занятость от средней стоимости 1 часа учебной работы с классом.

Средняя стоимость 1 часа учебной работы с классом ( $C_{\text{кл-час}}$ ) определяется по формуле:

$$C_{\text{кл-час}} = \frac{\Phi O T_{\text{аз}}}{Уп}, \text{ где:}$$

$\Phi O T_{\text{аз}}$  - фонд оплаты труда за аудиторную занятость;

$Уп$  – фактический объём часов по учебному плану организации (с учетом деления на группы и объединения классов).

Оплата за неаудиторную занятость ( $O_{\text{наз}}$ ) при использовании средней стоимости 1 часа учебной работы с классом, сложившаяся в общеобразовательной организации, определяется по следующей формуле:

$$O_{\text{наз}} = C_{\text{кл-час}} \times Уп_{\text{наз}}, \text{ где:}$$

$Уп_{\text{наз}}$  – количество часов неаудиторной занятости.

Учитывая требования к структуре образовательной программы, определенные федеральными государственными образовательными стандартами, в структуре базовой части оплаты труда педагогических работников возможен учет видов деятельности (Таблица 5), подлежащих локальному нормированию и определению стоимости в общеобразовательной организации.

Таблица 5.

### Примерные виды неаудиторной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования

| Название  | Единица измерения, (час) количество затраченного времени | Аннотация                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Экскурсия | 1–3                                                      | Посещение детьми объектов культуры, предприятий и т.д. |

|     |                                                                                                   |       |                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Конкурс<br>Олимпиада<br>Турнир<br>Соревнование                                                    | 2–4   | Создание конкурентной среды для предъявления каких-либо конкретных результатов                                                                 |
| 7.  | Семинар<br>Конференция                                                                            | 1–2   | Среда позиционного обсуждения темы; представление результатов учебно-исследовательских проектов                                                |
| 8.  | Индивидуальные занятия                                                                            | 1     | Индивидуальная работа с учеником                                                                                                               |
| 9.  | Консультация                                                                                      | 1     | Учащийся формулирует вопросы самостоятельно                                                                                                    |
| 10. | Он-лайн занятия                                                                                   | 1     | Совокупность технических и организационных мер, направленных на обеспечение двусторонней аудио- и видеосвязи между двумя удаленными объектами. |
| 11. | Постановка.<br>Репетиция.<br>Выступление                                                          | 1 - 6 | Подготовка коллективного публичного выступления                                                                                                |
| 12. | Исследовательская практика                                                                        | 1 - 6 | Выполнение практической части исследовательской работы в специализированных лабораториях или в полевых условиях                                |
| 13. | Летняя школа                                                                                      | 12–24 |                                                                                                                                                |
| 14. | Проект                                                                                            | 2 – 8 | Организация деятельности учащегося на создание материализованного продукта.                                                                    |
| 15. | И другие виды деятельности, отражающие образовательную программу общеобразовательной организации. |       |                                                                                                                                                |

## 6. Расчет заработной платы руководителей

6.1. Заработная плата руководителя формируется из оклада (должностного оклада), стимулирующих выплат (в том числе единовременной материальной помощи при уходе в очередной отпуск) и рассчитывается по следующей формуле:

$Зп_r = Одр + С_r + Мп_о$ , где:

$Зп_r$  – заработная плата руководителя;

$Одр$  – оклад (должностной оклад) руководителя;

$С_r$  – стимулирующие выплаты руководителя;

$Мп_о$  – материальная помощь при уходе в очередной отпуск.

6.2. Оклад (должностной оклад) руководителя рассчитывается по следующей формуле:

$Одр = (Б \times K_{\text{гот}} \times K_{\text{зв}} + C_{\text{кв}}) \times K_{\text{эф}}$ , где:

$Одр$  – оклад руководителя;



**Б** – средняя заработная плата педагогических работников по муниципалитету<sup>6</sup>;

**К<sub>гот</sub>** – коэффициент за группу оплаты труда;

**К<sub>зв</sub>** – коэффициент за государственные награды, почетные звания, ученую степень и ученое звание;

**С<sub>кв</sub>** – сумма повышающей надбавки по итогам аттестации (или за высшую квалификационную категорию до истечения срока действия<sup>7</sup>), утверждаемой приказом учредителя общеобразовательной организации.

**К<sub>эф</sub>** - коэффициент отражающий эффективность структуры общеобразовательной организации рассчитывается по формуле:

$$K_{эф} = \frac{K_1 \times K_2 \times K_3}{3}; \text{ где}$$

**К<sub>1</sub>** – коэффициент, определяющий отклонение фактической наполняемости классов от нормативной ( $K_1 = \frac{фак}{норл}$ ) нормативное значение устанавливается по группам образовательных организаций в соответствии с таблицей 6;

**К<sub>2</sub>** – коэффициент, определяющий отклонение фактической доли фонда педагогических работников от нормативной ( $K_2 = \frac{фак}{норл}$ ), нормативное значение доли ФОТ педработников составляет 69% для всех общеобразовательных организаций

**К<sub>3</sub>** – коэффициент, определяющий отклонение фактического соотношения обучающийся - педработник от нормативного ( $K_3 = \frac{фак}{норл}$ ), нормативное значение устанавливается по группам образовательных организаций в соответствии с таблицей 6.

**К<sub>1</sub>, К<sub>2</sub>, К<sub>3</sub>** не могут быть более 1, в случае если при расчете значение больше 1, то применяется (**К<sub>1</sub>, К<sub>2</sub>, К<sub>3</sub>**) = 1.

«Таблица 6

| п/п | Наименование группы образовательных организаций                       | Средняя наполняемость в классах, чел. | Количество обучающихся на одного педработника |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1   | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных | 25                                    | 15,7                                          |

<sup>6</sup> Средняя заработная плата педагогических работников рассчитывается по данным мониторинга по итогам года, предшествующего расчетному.

<sup>7</sup> В случае применения коэффициента за квалификационную категорию формула используется в следующей редакции:

$$Од_p = (Б \times K_{гот} \times K_{зв} + Б \times С_{кв}) \times K_{кор}$$

|   |                                                                                                                                               |      |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|   | пунктах с населением более 20 тыс. жителей                                                                                                    |      |      |
| 2 | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей                              | 22   | 14,5 |
| 3 | Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков                                                                    | 25   | 13   |
| 4 | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным                                | 18   | 12   |
| 5 | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся:<br>- средние 101-154;<br>- основные 61-126;<br>- начальные 11-56. | 12,1 | 9,0  |
| 6 | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся:<br>- средние до 100;<br>- основные до 60;<br>- начальные до 10.   | 6,2  | 5,2  |

Для предотвращения значительного (свыше 10% ) увеличения или уменьшения размера должностного оклада, связанного с переходом на новую методику расчета в течение первых двух лет, учредителем может быть принято решение о применении повышающего или понижающего коэффициента.

Для установления дифференциации в оплате труда руководителей выделяются четыре группы по оплате труда. Отнесение общеобразовательных организаций к одной из 4-х групп по оплате труда руководителей осуществляется в зависимости от объемных показателей деятельности общеобразовательных организаций, характеризующих масштаб руководства (Приложение 2 к положению).

Группа по оплате труда руководителей определяется не чаще одного раза в год на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие объемов показателей.

Группа по оплате труда для вновь открываемых общеобразовательных организаций устанавливается, исходя из плановых (проектных) показателей, не более чем на 2 года.

За руководителями общеобразовательных организаций, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

Рекомендуются следующие размеры коэффициента за группу оплаты труда руководителя:

1 группа –  $K_{\text{гот}} = 2,5$

2 группа –  $K_{\text{гот}} = 2,2$

3 группа –  $K_{\text{гот}} = 1,9$

4 группа –  $K_{\text{гот}} = 1,6$

6.3. Плановый годовой стимулирующий фонд оплаты труда руководителя (ФОТ<sub>ст.год</sub>) состоит из 4 квартальных премий и единовременной выплаты к отпуску в размере 100% должностного оклада и рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{ст.год}} = \frac{\text{Од}_p \times 12 \times 0,3 + \text{Ед.ст.} \times 0,7}{4} \quad \text{где,}$$

Од<sub>р</sub>- должностной оклад руководителя;

12 мес. – количество месяцев в году;

0,3 - доля стимулирующего фонда оплаты труда руководителя в общем фонде оплаты труда руководителя;

0,7 – доля базового фонда оплаты труда руководителя в общем фонде оплаты труда руководителя.

Фонд стимулирования ежеквартальный (ФОТ<sub>ст.кв.</sub>) рассчитывается по формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{ст.кв.}} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{ст.год}}}{4} \quad \text{где,}$$

Ед.ст. – единовременная выплата к отпуску руководителя в размере 100% должностного оклада;

4 – количество кварталов в году.

Ежеквартальная выплата стимулирующего характера руководителя формируется на основе показателей качества предоставления услуг (выполнения работ), предусмотренных муниципальным заданием, и эффективности деятельности руководителя ( $V_{\text{ст1}}$ ), рассчитываются по формуле:

$V_{\text{ст1}} = \text{ФОТ}_{\text{ст.кв.}} \times k_1$  ( $k_1$  – коэффициент устанавливается ежегодно в размере от 0,1 до 1 на основе результатов региональной системы рейтингования общеобразовательных организаций);

Нераспределенный плановый стимулирующий ФОТ руководителя направляется в стимулирующий фонд оплаты труда педагогических работников общеобразовательной организации.

Руководителю организации может быть установлена дополнительная выплата стимулирующего характера по решению учредителя организации в пределах выделенного фонда оплаты труда в случае выполнения работ и услуг за рамками утвержденного государственного задания.

Предельный уровень соотношения среднегодовой заработной платы руководителя общеобразовательной организации и средней заработной платы работников этой организации устанавливается учредителем в пределах кратности от 1 до 8, при выполнении условий, указанных в п 4.4. настоящего Положения.

6.4. Размер должностного оклада и выплат стимулирующего характера, а также показатели качества выполнения работы и критерии их оценки определяются трудовым договором.

6.5. Должностные оклады заместителей руководителей образовательных организаций, главных бухгалтеров устанавливаются – на 10% - 50% ниже должностных окладов руководителей (без учета выплат за государственные и отраслевые награды, почетные звания, ученую степень и ученое звание, а также повышающей надбавки по итогам аттестации).

Сумма повышающей надбавки по итогам аттестации утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

Выплаты компенсационного и стимулирующего характера осуществляются в пределах фонда оплаты труда административно-управленческого персонала.

6.6. В соответствии с положением о внебюджетной деятельности руководителю общеобразовательной организации могут быть предусмотрены дополнительные выплаты за счет этих средств. Порядок осуществления таких выплат определяется учредителем.

## **7. Оплата по договорам за работу по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации педагогическим работникам**

7.4.1. Работникам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (в том числе в форме единого государственного экзамена) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплата компенсаций осуществляется исходя из почасовой оплаты труда.

Стоимость почасовой оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

$$S = \frac{Z}{T}, \text{ где}$$

S – стоимость почасовой оплаты труда;

Z – средняя заработная плата в регионе в отчетном году на основании данных территориального органа государственной статистики Воронежской области;

T – среднемесячное количество часов в текущем финансовом году .

Сумма оплаты труда рассчитывается путем умножения количества затраченного времени на выполнение работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (в том числе в форме единого государственного экзамена), которые отработаны педагогическим работником на стоимость одного часа по формуле:

$$R = S \times k \times t, \text{ где}$$

R- сумма оплаты труда за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;

S – стоимость почасовой оплаты в текущем году;

k – коэффициент сложности по виду выполняемых работ в соответствии с таблицей 1;

t – количество отработанных часов в соответствии с таблицей 7.

Таблица 7

| п/п | Наименование выполняемых работ                | Коэффициент сложности | Необходимое количество часов для выполнения работы в 1 экзаменационный день |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Руководители пунктов проведения ГИА           | 1,0                   | 8                                                                           |
| 2.  | Организаторы в аудиториях                     | 0,75                  | 6                                                                           |
| 3.  | Организаторы вне аудиторий                    | 0,5                   | 6                                                                           |
| 4.  | Технические специалисты                       | 0,6                   | 8                                                                           |
| 5.  | Председатели предметных комиссий <sup>8</sup> | 3,0                   |                                                                             |
| 6.  | Эксперты предметных комиссий <sup>9</sup>     | 1,6                   |                                                                             |

Оплата труда председателей предметных комиссий (за исключением государственной итоговой аттестации, проводимой в форме единого государственного

<sup>8</sup> За исключением государственной итоговой аттестации проводимой в форме единого государственного экзамена

<sup>9</sup> За исключением государственной итоговой аттестации проводимой в форме единого государственного экзамена

экзамена) осуществляется из расчета следующего количества часов, необходимых для исполнения ими полномочий по организации деятельности комиссий:

- при количестве участников ГИА по предмету до 1 тыс. человек - 24 часа;
- при количестве участников ГИА по предмету от 1 тыс. человек до 3 тыс. человек - 36 часов;
- при количестве участников ГИА по предмету от 3 тыс. человек до 5 тыс. человек - 48 часов;
- при количестве участников ГИА по предмету от 5 тыс. человек до 7 тыс. человек - 60 часов;
- при количестве участников ГИА по предмету от 7 тыс. человек до 9 тыс. человек - 72 часа;
- при количестве участников ГИА по предмету свыше 9 тыс. человек - 84 часа.

Оплата труда экспертам предметных комиссий рассчитывается из расчета количества часов для проверки работ с учетом следующих коэффициентов:

1,18 – для профессоров, докторов наук;

1,13 – для доцентов, кандидатов наук, а также лиц, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Устанавливается норма времени на проверку одной работы - 15 минут по всем предметам (4 экзаменационные работы в час).

## **8. Выплаты компенсационного характера**

8.1. Выплаты компенсационного характера осуществляются из базовой части фонда оплаты труда за работы во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда; в условиях труда, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей)).

8.2. Выплаты компенсационного характера за работы во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда и в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, осуществляются в размерах не ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Работникам, занятым на работах во вредных и (или) опасных условиях труда, устанавливаются доплаты – не менее **4 %** от оплаты за фактическую учебную нагрузку учителя, должностного оклада работника.

Установление вышеуказанных доплат производится по результатам аттестации рабочих мест. Конкретный размер выплаты работникам определяется в зависимости от продолжительности их работы во вредных и (или) опасных условиях труда.

8.3. Выплаты компенсационного характера за расширение зоны обслуживания, выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника (в том числе участие в общественной работе, ведение музейной работы), устанавливаются самостоятельно в пределах базовой части фонда оплаты труда.

8.4. При определении компенсационных выплат за классное руководство и заведывание кабинетом, лабораторией, учебно-опытным участком, учебной мастерской применяется формула:

$K = B \times K_p$ , где:

**K** – компенсационные выплаты;

**B** – оклад по ПКГ (Приложение 7 к приказу);

**K<sub>p</sub>** – коэффициент компенсационных выплат (Таблица 8).

Таблица 8.

**Минимальные размеры коэффициента компенсационных выплат.**

| №<br>п/п | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                              | Значение<br>K <sub>p</sub> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.       | Классное руководство:                                                                                                                                                                                                                                   | 0,10                       |
| 2.       | Заведование кабинетами, лабораториями                                                                                                                                                                                                                   | 0,10                       |
| 3.       | Заведование учебными мастерскими                                                                                                                                                                                                                        | 0,10                       |
| 4.       | Заведование учебно-опытными (учебными) участками                                                                                                                                                                                                        | 0,15                       |
| 5.       | Руководство музеем                                                                                                                                                                                                                                      | 0,10                       |
| 6.       | Руководство методическим объединением, кафедрой                                                                                                                                                                                                         | 0,10                       |
| 7.       | Руководство научным обществом обучающихся                                                                                                                                                                                                               | 0,10                       |
| 8.       | Другие                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 9.       | Внеклассная работа по спортивному воспитанию в школах, имеющих более 15 классов (в том числе руководство спортивными клубами)                                                                                                                           | 0,10                       |
| 10.      | Руководство первичной профсоюзной организацией при<br>- количестве членов первичной профсоюзной организации до 20;<br>- количестве членов первичной профсоюзной организации менее 50;<br>- количестве членов первичной профсоюзной организации более 50 | 0,03<br>0,05<br>0,10       |
| 12.      | Кураторам службы школьной медиации                                                                                                                                                                                                                      | 0,1                        |
| 13.      | Координация деятельности специалистов «Ресурсных классов» <sup>10</sup>                                                                                                                                                                                 | 1,0                        |
| 14.      | Психолого-педагогическое сопровождение специалистов и обучающихся «Ресурсных классов» <sup>11</sup>                                                                                                                                                     | 1,0                        |

<sup>10</sup> Устанавливается учителю «Ресурсного класса».

<sup>11</sup> Устанавливается педагогу-психологу «Ресурсного класса»

|    |                                                                                                                                                                                 |        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 15 | Участие в следственных действиях с участием несовершеннолетних потерпевших или свидетелей <sup>12</sup>                                                                         | до 0,1 |
| 16 | За работу в составе психолого-медико-педагогической службы общеобразовательной организации или выполнение функций специалиста по психолого-медико-педагогическому сопровождению | 0,1    |

Коэффициент компенсационных выплат может быть увеличен **в пределах фонда оплаты труда** в общеобразовательной организации.

Рекомендуется учителям, работающим в классах с наполняемостью ниже нормативной, компенсационные выплаты за классное руководство выплачивать пропорционально количеству обучающихся.

8.5. Конкретные размеры компенсационных выплат устанавливаются работодателем в порядке, установленном статьей 372 Трудового Кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором. Максимальным размером такие выплаты не ограничиваются, но минимальная сумма не может быть ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

## 9. Стимулирующие выплаты

9.1. Выплаты (надбавки) стимулирующего характера производятся работникам общеобразовательной организации в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и организации в целом.

Оценка результатов и качества работы может осуществляться на основе единых региональных критериев и показателей по каждой категории работников, занятых в общеобразовательной организации, а также с использованием единых механизмов, в том числе автоматизированных, которые обеспечат объективный и открытый характер оценки достижения установленных критериев и показателей. Критерии и показатели могут быть дополнены как на уровне учредителей общеобразовательных организаций, так и на уровне самих организаций.

Конкретный перечень критериев и показателей, а также механизмы оценки их



достижения (Приложение 5<sup>13</sup> к положению) являются неотъемлемой частью данного положения.

Для отдельных категорий педагогических работников (социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования) устанавливаются дополнительные выплаты стимулирующего характера за работу с детьми из социально неблагополучных семей. Данные выплаты рассчитываются на основе показателей, характеризующих их результативность в индивидуальной работе с детьми из указанной категории (Таблица 9).

Таблица 9.

Примерные показатели стимулирующих выплат социальным педагогам, педагогам-психологам, классным руководителям, мастерам производственного обучения и педагогам дополнительного образования, характеризующие их результативность в индивидуальной работе с детьми из социально неблагополучных семей

| №    | Показатели                                                                                                                              | Расчет показателя                                                                                                        | Баллы |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.   | <b>Учебная деятельность</b>                                                                                                             |                                                                                                                          |       |
| 1.1  | Качество освоения учебных программ детьми из социально неблагополучных семей (далее – группы риска), испытывающими трудности в обучении | Количество обучающихся группы риска, получивших «4», «5» по итогам периода, к общей численности обучающихся группы риска |       |
| 1.2. | Динамика учебных достижений                                                                                                             | Количество обучающихся группы риска, повысивших оценки по итогам периода.                                                |       |
| 1.3. | Результативность участия детей группы риска в олимпиадах, конкурсах и др.                                                               | Количество обучающихся победителей и призёров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конференций, турниров и т.д.  |       |
| 1.4. | Подготовка обучающихся к сдаче экзамена в форме и по материалам ЕГЭ/ГИА                                                                 | Качество и динамика результатов диагностических контрольных работ обучающихся группы риска                               |       |
| 1.5. | Результаты контрольных срезов и контрольных работ обучающихся группы риска                                                              | Количество обучающихся группы риска, получивших «4», «5» по итогам периода к общей численности обучающихся группы риска  |       |
| 2.   | <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                            |                                                                                                                          |       |
| 2.1  | Работа с обучающимися группы риска                                                                                                      | Качество ведения дневника с обучающимися группы риска,                                                                   |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | снятие с учетов                                                                                                                                                               |  |
| 2.2. | Эффективность работы с семьей обучающегося группы риска                                                                                                                                                                                                                                 | Посещение по месту жительства, степень преодоления причин социальных проблем, ставших причиной попадания в группы риска                                                       |  |
| 2.3. | Вовлечение обучающихся группы риска в различные мероприятия воспитательного характера                                                                                                                                                                                                   | Количество обучающихся группы риска, вовлечённых в мероприятия воспитательного характера (в случае проведения цикла мероприятий - положительная динамика)                     |  |
| 3.   | <b>Методическая, инновационная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |  |
| 3.1. | Проведение мастер – классов, открытых уроков, классных часов, выступления на научно-практических конференциях, наличие опубликованных работ, работ по обобщению опыта, наставничество, размещение результатов педагогического опыта работы с обучающимися группы риска на сайтах и т.д. | Количество и качество мероприятий, количество положительных отзывов                                                                                                           |  |
| 3.2. | Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, творческими группами                            | Количество и объём собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, авторских программ, применяемых при работе с обучающимися группы риска |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |  |

Руководитель общеобразовательной организации обеспечивает заключение с работниками дополнительных соглашений к трудовым договорам, где должны быть зафиксированы критерии и показатели, характеризующие результаты и качество работы каждого работника, механизмы оценки их достижения, а также размеры премиальных выплат в зависимости от достижения критериев и показателей и условия их выплаты.

Размер стимулирующих надбавок может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы и максимальным значением не ограничивается.

Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах выделенного фонда оплаты труда и средств из внебюджетных источников.

Работникам, проработавшим неполный период, выплаты премии производятся с учётом фактически отработанного времени.

9.2. Премии не выплачиваются или выплачиваются частично при следующих нарушениях:

- при не достижении критериев и показателей, характеризующих результаты и качество труда;
- при невыполнении или несвоевременном выполнении приказов и распоряжений, других локальных нормативных актов;
- при наличии обоснованных жалоб участников образовательного процесса на нарушение работником норм педагогической этики, правил поведения и работы с обучающимися, а также на низкое качество обучения, подтверждённое результатами проведённого служебного расследования (проверки);
- при отказе от участия в мероприятиях, проводимых в соответствии с планом работы организации;
- при нарушении правил ведения документации, подтверждённом результатами проведённого служебного расследования (проверки).

9.3. Руководитель общеобразовательной организации с учетом мнения профсоюзной организации представляет в орган государственного-общественного управления организации, наделенный соответствующими полномочиями, аналитическую информацию о достижении критериев и показателей деятельности работников. Данная информация является основанием для их стимулирования.

Порядок рассмотрения органом государственного-общественного управления общеобразовательной организации, наделенного соответствующими полномочиями, вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

## **10. Выплаты социального характера**

10.1. Выплаты социального характера направлены на социальную поддержку работников и не связаны с выполнением ими трудовых функций. Выплаты социального характера имеют форму материальной помощи и единовременной выплаты к юбилейным датам. Выплаты социального характера осуществляются в **пределах выделенного фонда оплаты труда** (при наличии экономии) и внебюджетных источников.

10.2. Выплата материальной помощи сотрудникам производится по заявлениям сотрудников и не должна превышать должностного оклада.

10.3. По письменному заявлению работника производится:

- единовременная выплата при увольнении (в связи с выходом на пенсию по возрасту);
- единовременная выплата (в связи с юбилейными датами (50,55,60 лет)).

Порядок назначения и размеры единовременного денежного вознаграждения при выходе на пенсию педагогических работников устанавливается Положением о назначении единовременного денежного вознаграждения при выходе на пенсию педагогических работников с учетом мнения профсоюзного комитета и органа государственного-общественного управления общеобразовательной организации, наделенного соответствующими полномочиями.

## **11. Другие вопросы оплаты труда работников**

В общеобразовательной организации предусматриваются должности административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

Штатное расписание по видам персонала составляется по всем структурным подразделениям общеобразовательной организации в соответствии с её уставом.

Численный состав работников организации должен быть достаточным для гарантированного выполнения функций, задач и объемов работ, установленных учредителем.

Заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, устанавливается исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

В случае, если педагогическим работникам с их согласия установлены часы преподавательской (учебной) работы менее нормы, определенной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», оплата его труда осуществляется пропорционально отработанному времени с учетом часов преподавательской (учебной) работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной должностными обязанностями и режимом рабочего времени.

Руководитель в **пределах фонда оплаты труда** в соответствии со статьёй 59 ТК РФ имеет право заключать срочные трудовые договоры:

- для выполнения временных (до двух месяцев) работ;
- для выполнения сезонных работ, когда в силу природных условий работа может производиться только в течение определенного периода (сезона);
- для проведения работ, выходящих за рамки обычной деятельности работодателя (реконструкция, монтажные, пусконаладочные и другие работы), а также работ, связанных с заведомо временным (до одного года) расширением производства или объема оказываемых услуг.

Положением об оплате труда работников общеобразовательной организации может быть предусмотрено установление персонального повышающего коэффициента.

Персональный повышающий коэффициент к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы устанавливается работнику с учетом уровня его профессиональной подготовки, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов. Значение коэффициента не должно превышать 3.

Персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы может быть установлен на определенный период времени. Решение об установлении повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы и его размере принимается руководителем с учетом мнения профсоюзного комитета и органа государственного-общественного управления, наделенного соответствующими полномочиями, в отношении конкретного работника в **пределах фонда оплаты труда**. Руководителю общеобразовательной организации персональный повышающий коэффициент устанавливается учредителем организации.

Применение персонального повышающего коэффициента не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат. Размер выплат по персональному повышающему коэффициенту к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы определяется путем умножения размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы на персональный повышающий коэффициент.

Приложение 1  
к примерному положению об оплате труда  
в общеобразовательной организации  
Таблица 1

**Рекомендации по формированию штатного расписания руководящих работников, административно-хозяйственного, педагогического, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала средних общеобразовательных организаций**

[illegible]

|      |                                                                                                               |                                                  |      |     |     |     |     |     |                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------|
|      | организаций, являющихся федеральными или региональными инновационными площадками.                             |                                                  |      |     |     |     |     |     |                                                        |
| 1.3. | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе                                                 | -                                                | -    | -   | -   | -   | 1,0 | 1,0 | 1,0                                                    |
| 1.4. | Заведующий библиотекой                                                                                        | -                                                | -    | -   | -   | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0                                                    |
| 1.5. | Заведующий хозяйством                                                                                         | 0,25                                             | 0,5  | 1,0 | 1,0 | 1,0 | -   | -   | -                                                      |
| 1.6. | Заведующий столовой                                                                                           | -                                                | -    | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0                                                    |
| 2.   | <b>Педагогический персонал</b>                                                                                |                                                  |      |     |     |     |     |     |                                                        |
| 2.1. | Социальный педагог                                                                                            | 0,10                                             | 0,25 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0<br>на каждые<br>последующие<br>150 человек<br>0,25 |
| 2.2. | Педагог-психолог                                                                                              | 0,10                                             | 0,25 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0<br>на каждые<br>последующие<br>150 человек<br>0,25 |
| 2.3. | Преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)                      | 0,10                                             | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   | 1                                                      |
| 2.4. | Учитель-логопед                                                                                               | 0,5 ставки на каждые 100 обучающихся 1-4 классов |      |     |     |     |     |     |                                                        |
| 2.5. | Мастер производственного обучения (при наличии лицензии на реализацию программ профессионального образования) | 0,25                                             | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0                                                    |
| 2.6. | Воспитатель                                                                                                   | 1,0 на 1 группу продленного дня                  |      |     |     |     |     |     |                                                        |
| 2.7. | Педагог дополнительного образования                                                                           | 0,25                                             | 0,5  | 1,0 | 1,5 | 1,5 | 2,0 | 2,0 | 2,0<br>на каждые<br>последующие<br>100 человек<br>0,25 |
| 2.8. | Педагог-организатор, тьютор                                                                                   | 0,25                                             | 0,5  | 1,0 | 1,0 | 1,5 | 1,5 | 2,0 | 2,0                                                    |

|       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |     |     |     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 2.9.  | Старший вожатый                                                                                         | 0,10                                                                                                                                                                                                             | 0,25                                                                             | 0,5                                                                                | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,0                                                                     | 1,0 | 1,5 | 2,0 |
| 2.10. | Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается)                                               | 0,10                                                                                                                                                                                                             | 0,25                                                                             | 0,5                                                                                | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5                                                                     | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 3.    | Учебно-вспомогательный персонал                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |     |     |     |
| 3.1.  | Секретарь-машинистка                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                | 0,5                                                                                | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,0                                                                     | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 3.2.  | Библиотекарь (должность педагога-библиотекаря исключается)                                              | 0,10                                                                                                                                                                                                             | 0,25                                                                             | 0,5                                                                                | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5                                                                     | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 3.3.  | Лаборант                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                | 0,5                                                                              | 0,5                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                       | 1,5 | 1,5 | 2,0 |
| 3.4.  | Лаборант (по обслуживанию компьютеров и оргтехники)                                                     | 1,0 при наличии 50 единиц техники (при отсутствии установленного количества единиц техники количество ставок определяется пропорционально реальному количеству единиц техники в общеобразовательной организации) |                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |     |     |     |
| 3.5.  | Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники)                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                | 1,0 при наличии от 51 до 100 единиц техники (должность лаборанта исключается)      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |     |     |     |
| 3.6.  | Инженер-программист                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                | 1,0 при наличии более 100 единиц техники (должности лаборант и техник исключаются) |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |     |     |     |
| 3.7.  | Системный администратор                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                | -                                                                                  | 1,0 при наличии 100 единиц компьютерной техники, объединённых в локальную сеть (при отсутствии установленного количества единиц техники количество ставок определяется пропорционально реальному количеству единиц техники в общеобразовательной организации) |                                                                         |     |     |     |
| 4.    | Младший обслуживающий персонал                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |     |     |     |
| 4.1.  | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (слесарь-сантехник, электромонтер, столяр и т.д.) | -                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                | 0,5                                                                                | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,0                                                                     | 1,5 | 2,0 | 2,0 |
| 4.2.  | Гардеробщик                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                | 1,0                                                                                | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,0                                                                     | 1,5 | 2,0 | 2,0 |
| 4.3.  | Уборщик производственных и служебных помещений                                                          | 1,0                                                                                                                                                                                                              | Должность устанавливается из расчета: 0,5 на каждые 250 кв. м. убираемой площади |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |     |     |     |
|       | Дополнительно:<br>Уборщик производственных и служебных помещений                                        | в организациях, работающих в 2 смены - 0,25 на каждые 250 кв. м. убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены                                                                                            |                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |     |     |     |
| 4.4.  | Дворник                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                | 1,0 на каждые 0,5 га территории, закреплённой за образовательной организацией      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |     |     |     |
| 4.5.  | Сторож                                                                                                  | из расчета 2,4 на одно здание общеобразовательной организации                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |     |     |     |
| 4.6.  | Повар                                                                                                   | 0,75                                                                                                                                                                                                             | 1,0                                                                              | 1,5                                                                                | 1,5                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,0 на каждые 200 обучающихся, для которых организовано горячее питание |     |     |     |



|      |                                               |      |      |      |      |     |     |     |     |
|------|-----------------------------------------------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 4.7. | Подсобный рабочий                             | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5  | 1,0 | 1,0 | 1,5 | 2,0 |
| 4.8. | Мойщица посуды                                | -    | -    | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 1,0 |
| 4.9. | Кладовщик                                     | -    | -    | 0,5  | 0,5  | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 5.   | <b>Административно-хозяйственный персонал</b> |      |      |      |      |     |     |     |     |
| 5.1. | Главный бухгалтер                             | -    | -    | -    | -    | -   | 1   | 1   | 1   |
| 5.2. | Бухгалтер (на правах главного)                | -    | 0,5  | 0,5  | 1    | 1   | -   | -   | -   |
| 5.3. | Бухгалтер                                     | -    | -    | -    | -    | -   | 1   | 1   | 1   |
| 5.4. | Кассир                                        | -    | 0,25 | 0,25 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   |

Таблица 2

**Рекомендации по формированию штатного расписания руководящих работников, административно-хозяйственного, педагогического, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала основных общеобразовательных организаций**

| № п/п     | Наименование должностей                                                                                                                                                                                         | Количество штатных единиц в зависимости от численности обучающихся |                      |                       |                       |                       |                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                 | малокомплектные, а также рассматриваемые в качестве таковых        | от 61 до 100 человек | от 101 до 150 человек | от 151 до 250 человек | от 251 до 330 человек | от 331 и более человек                |
| <b>1.</b> | <b>Руководящие работники</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                      |                       |                       |                       |                                       |
| 1.1.      | Директор                                                                                                                                                                                                        | 1,0                                                                | 1,0                  | 1,0                   | 1,0                   | 1,0                   | 1,0                                   |
| 1.2.      | Заместитель директора (по учебной, воспитательной, учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-информационной работе и тд.).<br><b>Дополнительно:</b>                                                    | 0,25 ставки при наличии свыше 7 классов-комплектов                 | 0,5                  | 0,75                  | 1,0                   | 1,0                   | 1,5 на каждые последующие 150 человек |
|           | - для общеобразовательных организаций имеющих филиалы или отдельно стоящие здания, в которых организован образовательный процесс (кроме мастерских), за каждое здание в зависимости от численности обучающихся; | -                                                                  | 0,25                 | 0,25                  | 0,5                   | 1,0                   | 1,0                                   |
|           | - для общеобразовательных организаций, являющихся федеральными или региональными инновационными площадками.                                                                                                     | 0,25 за каждую площадку, но не более 1,0                           |                      |                       |                       |                       |                                       |
| 1.3.      | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе                                                                                                                                                   | -                                                                  | -                    | -                     | -                     | -                     | 1,0                                   |
| 1.4.      | Заведующий библиотекой                                                                                                                                                                                          | -                                                                  | -                    | -                     | -                     | 1,0                   | 1,0                                   |
| 1.5.      | Заведующий хозяйством                                                                                                                                                                                           | -                                                                  | 0,25                 | 0,5                   | 1,0                   | 1,0                   | -                                     |

|      |                                                            |                                 |      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |     |
|------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.6. | Заведующий столовой                                        | -                               | -    | -                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,5                                                                                | 1,0 |
| 2.   | Педагогический персонал                                    |                                 |      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |     |
| 2.1. | Социальный педагог                                         | 0,10                            | 0,25 | 0,5                                              | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5                                                                                | 1,0 |
| 2.2. | Педагог-психолог                                           | 0,10                            | 0,25 | 0,5                                              | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,0                                                                                | 1,0 |
| 2.3. | Учитель-логопед                                            | -                               | -    | 0,5 ставки на каждые 100 обучающихся 1-4 классов |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |     |
| 2.4. | Воспитатель                                                | 1,0 на 1 группу продленного дня |      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |     |
| 2.5. | Педагог дополнительного образования                        | 0,25                            | 0,25 | 0,5                                              | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,5                                                                                | 1,5 |
| 2.6. | Педагог-организатор, тьютор                                | 0,25                            | 0,5  | 1,0                                              | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,5                                                                                | 1,5 |
| 2.7. | Старший вожатый                                            | 0,10                            | 0,25 | 0,5                                              | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5                                                                                | 0,5 |
| 2.8. | Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается)  | 0,10                            | 0,25 | 0,25                                             | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5                                                                                | 0,5 |
| 3.   | Учебно-вспомогательный персонал                            |                                 |      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |     |
| 3.1. | Секретарь-машинистка                                       | -                               | -    | -                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,5                                                                                | 1,0 |
| 3.2. | Библиотекарь (должность педагога-библиотекаря исключается) | 0,10                            | 0,25 | 0,5                                              | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5                                                                                | 1,0 |
| 3.3. | Лаборант                                                   | -                               | 0,25 | 0,25                                             | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5                                                                                | 1,0 |
| 3.4. | Лаборант (по обслуживанию компьютеров и оргтехники)        | 0,10                            | 0,10 | 0,10                                             | 1,0 при наличии 50 единиц техники (при отсутствии установленного количества единиц техники количество ставок определяется пропорционально реальному количеству единиц техники в общеобразовательной организации)                                              |                                                                                    |     |
| 3.5. | Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники)          | -                               | -    | -                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,0 при наличии от 51 до 100 единиц техники (должность лаборанта исключается)      |     |
| 3.6. | Инженер-программист                                        | -                               | -    | -                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,0 при наличии более 100 единиц техники (должности лаборант и техник исключаются) |     |
| 3.7. | Системный администратор                                    | -                               | -    | -                                                | 1,0 при наличии 100 единиц компьютерной техники, объединённых в локальную сеть (при отсутствии установленного количества единиц техники количество ставок определяется пропорционально реальному количеству единиц техники в общеобразовательной организации) |                                                                                    |     |
| 4.   | Младший обслуживающий персонал                             |                                 |      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |     |
| 4.1. | Рабочий по комплексному                                    | -                               | 0,10 | 0,10                                             | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,75                                                                               | 1,0 |

|      |                                                                                 |                                                               |      |                                                                                 |      |                                                                                                                      |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | обслуживанию и ремонту зданий (слесарь-сантехник, электромонтер, столяр и т.д.) |                                                               |      |                                                                                 |      |                                                                                                                      |     |
| 4.2. | Гардеробщик                                                                     | -                                                             | -    | 0,5                                                                             | 0,5  | 0,75                                                                                                                 | 1,0 |
| 4.3. | Уборщик производственных и служебных помещений                                  | 1,0                                                           | 1,0  | Должность устанавливается из расчета: 0,5 на каждые 250 кв. м убираемой площади |      |                                                                                                                      |     |
|      | Дополнительно:<br>Уборщик производственных и служебных помещений                | -                                                             | -    | -                                                                               | -    | в организациях, работающих в 2 смены - 0,25 на каждые 250 кв. м, убираемой площади, используемой обучающимися2 смены |     |
| 4.4. | Дворник                                                                         | -                                                             | -    | 1,0 на каждые 0,5 га территории закреплённой за образовательной организацией    |      |                                                                                                                      |     |
| 4.5. | Сторож                                                                          | из расчета 2,0 на одно здание общеобразовательной организации |      |                                                                                 |      |                                                                                                                      |     |
| 4.6. | Повар                                                                           | 0,75                                                          | 1,0  | 1,5                                                                             | 1,5  | 1,0 на каждые 200 обучающихся для которых организовано горячее питание                                               |     |
| 4.7. | Подсобный рабочий                                                               | 0,25                                                          | 0,25 | 0,25                                                                            | 0,5  | 1,0                                                                                                                  | 1,0 |
| 4.8. | Мойщица посуды                                                                  | -                                                             | -    | 0,25                                                                            | 0,25 | 0,5                                                                                                                  | 0,5 |
| 4.9. | Кладовщик                                                                       | -                                                             | -    | 0,25                                                                            | 0,25 | -                                                                                                                    | -   |
| 5.   | Административно-хозяйственный персонал                                          |                                                               |      |                                                                                 |      |                                                                                                                      |     |
| 5.1. | Главный бухгалтер                                                               | -                                                             | -    | -                                                                               | -    | -                                                                                                                    | 1   |
| 5.2. | Бухгалтер (на правах главного)                                                  | -                                                             | -    | -                                                                               | 0,5  | 0,5                                                                                                                  | -   |
| 5.3. | Бухгалтер                                                                       | -                                                             | -    | -                                                                               | -    | -                                                                                                                    | 0,5 |
| 5.4. | Кассир                                                                          | -                                                             | -    | -                                                                               | 0,25 | 0,25                                                                                                                 | 0,5 |

## Приложение 2

к примерному положению об оплате труда  
в общеобразовательной организации

### Примерные объемные показатели, характеризующие масштаб управления общеобразовательной организацией

Таблица 1

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                | Условия                                                                                                 | Количество<br>баллов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Количество обучающихся (воспитанников) в общеобразовательной организации                                                                                                                                                                                                                  | За каждого обучающегося (воспитанника).                                                                 | 1,0                  |
| 2.       | Наличие<br>- филиалов, структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность не по основному адресу общеобразовательной организации в соответствии с лицензией;<br>- загородных объектов (лагерей, баз отдыха и др.), находящихся на балансе образовательной организации | За каждое указанное структурное подразделение:                                                          | 5<br><br>5           |
| 3.       | Наличие бассейна.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         | 5                    |
| 4.       | Наличие лицензированного медицинского кабинета.                                                                                                                                                                                                                                           | Дополнительно за наличие лицензированного стоматологического кабинета.                                  | 5<br>5               |
| 5.       | Наличие автотранспортных средств, используемых для подвоза обучающихся на постоянных маршрутах                                                                                                                                                                                            | За каждую единицу.                                                                                      | 5, но не более<br>20 |
| 6.       | Наличие собственной (состоящей на балансе организации) котельной на твёрдом топливе.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         | 5                    |
| 7.       | Наличие автотранспортных средств используемых в программах предпрофильной подготовки                                                                                                                                                                                                      | За каждую единицу                                                                                       | 5, но не более<br>20 |
| 8.       | Наличие собственной бухгалтерии.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         | 5                    |
| 10.      | Наличие паспортизированного музея.                                                                                                                                                                                                                                                        | За каждый музей                                                                                         | 5                    |
| 11.      | Наличие у общеобразовательной организации лицензии на реализацию программ профессионального обучения.                                                                                                                                                                                     | За каждую программу.<br>Дополнительно за каждого выпускника, получившего удостоверение (свидетельство). | 5<br>1               |

При установлении группы по оплате труда руководителя общеобразовательной организации контингент обучающихся (воспитанников) определяется по списочному составу на начало учебного года.

**Группы оплаты труда для руководителя общеобразовательной организации в зависимости от суммы баллов.**

Таблица 2

| <b>I группа</b> | <b>II группа</b> | <b>III группа</b> | <b>IV группа</b> |
|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| свыше 550       | 550              | 310               | до 130           |

Приложение 3

к примерному положению об оплате труда  
в общеобразовательной организации

**Показатели эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций (далее ОО)**

| № п/п                                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                       | Баллы           |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Критерий 1. Результативность учебной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| 1.1.                                                     | Доля детей школьного возраста микрорайона, в отношении которых общеобразовательным учреждением организован учет, в общей численности детей школьного возраста микрорайона:<br>- 100%;<br>- ниже 100%.            | 2,0<br>0        |
| 1.2.                                                     | Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по математике:<br>- равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;<br>- выше в сравнении с прошлым учебным годом;<br>- выше среднего балла по региону.     | 0<br>1,0<br>1,5 |
| 1.3.                                                     | Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по русскому языку:<br>- равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;<br>- выше в сравнении с прошлым учебным годом;<br>- выше среднего балла по региону. | 0<br>1,0<br>1,5 |
| 1.4.                                                     | Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- ниже в сравнении с прошлым учебным годом.                                                     | 0<br>2,0<br>0,5 |
| 1.5.                                                     | Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- ниже в сравнении с прошлым учебным годом.                                                       | 0<br>2,0<br>0,5 |
| 1.6.                                                     | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге                                                                                                                                                    |                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|         | индивидуальных учебных достижений (русский язык), в общей численности обучающихся 4-х классов:<br>- ниже 90%;<br>- 90% и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                                    | 0<br>1,0<br>0,5 |
| 1.7.    | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (математика), в общей численности обучающихся 4-х классов:<br>- ниже 90%;<br>- 90% и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                        | 0<br>1,0<br>0,5 |
| 1.8.    | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (окружающий мир), в общей численности обучающихся 4-х классов:<br>- ниже 90%;<br>- 90% и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                    | 0<br>1,0<br>0,5 |
| 1.9.    | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов:<br>- ниже 90%;<br>- 90% и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                | 0<br>1,0<br>0,5 |
| 1.10.   | Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                         | 2,0<br>0        |
| 1.11.   | Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений на уровне основного общего образования, в общей численности обучающихся на уровне основного общего образования:<br>- до 20%;<br>- 20% и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0<br>1,0<br>0,5 |
| 1.12.   | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации высшего образования на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов:<br>- свыше 65%;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                     | 1,0<br>0,5      |
| 1.13.1. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                   | 0,5<br>0<br>1,0 |
| 1.13.2. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                    | 1,0<br>0<br>1,5 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.13.3.                                                            | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                                                                                                            | 2<br>0<br>3,0   |
| 1.14.1.                                                            | Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                                                         | 0,5<br>0<br>0,5 |
| 1.14.2.                                                            | Количество призовых мест, занятых обучающимися в заочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                                                                    | 0,5<br>0<br>0,5 |
| 1.14.3..                                                           | Количество призовых мест, занятых обучающимися в очном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                                                                      | 1,0<br>0<br>1,0 |
| 1.15.1.                                                            | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти муниципалитета, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями муниципалитета:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                        | 0,5<br>0<br>0,5 |
| 1.15.2.                                                            | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО):<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0<br>0<br>1,0 |
| Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 2.1.                                                               | Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект):<br>- ниже значения прошлого года;<br>- выше значения прошлого года;<br>- равно или выше в сравнении со средним значением по региону.                                                                                                         | 0<br>1,0<br>1,0 |
| 2.2.                                                               | Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект):<br>- ниже значения прошлого года;<br>- выше значения прошлого года;                                                                                                                                                                          | 0<br>1,0        |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        | - равно или выше в сравнении со средним значением по региону.                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,0             |
| 2.3.1. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                            | 0,5<br>0<br>1,0 |
| 2.3.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                             | 1,0<br>0<br>1,5 |
| 2.3.3. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях всероссийского и международного уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.           | 2,0<br>0<br>3,0 |
| 2.4    | Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности обучающихся:<br>- ниже значения прошлого года;<br>- выше значения прошлого года;<br>- равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 0<br>1,0<br>1,0 |
| 2.5.1  | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на муниципальном уровне:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                          | 0,5<br>0<br>1,0 |
| 2.5.2  | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на региональном уровне:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                           | 1,0<br>0<br>1,5 |
| 2.5.3  | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на федеральном и международном уровнях:<br>- наличие;<br>- отсутствие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                           | 2,0<br>0<br>3   |
| 2.6    | Численность обучающихся, трудоустроенных в свободное от учебы время (с 14 до 18 лет):<br>- 0<br>- 1 и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                                                                                        | 0<br>1,0<br>0,5 |

| Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3.1.1.                                                                                                                                 | Наличие действующей проводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:<br>- да;<br>- нет.                                                                                               | 1,0<br>0               |
| 3.1.2.                                                                                                                                 | Наличие действующей беспроводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:<br>- да;<br>- нет.                                                                                            | 1,0<br>0               |
| 3.2.                                                                                                                                   | Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений:<br>- 0 – 2 Мбит/с;<br>- более 2 Мбит/с.                                                                                                                                      | 1,0<br>2,0             |
| 3.3.1.                                                                                                                                 | Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                           | 2,0<br>0               |
| 3.3.2.                                                                                                                                 | Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                | 1,0<br>0               |
| 3.4.                                                                                                                                   | Доля учебных кабинетов, оборудованных АРМ: ПК (ноутбук) + принтер (МФУ) + медиапроектор (интерактивная доска, телевизор), от общего количества учебных кабинетов:<br>- менее 90%;<br>- от 90% до 100%;<br>- 100%;<br>- выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0<br>0,5<br>1,0<br>0,5 |
| 3.5.                                                                                                                                   | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии цифровой лаборатории:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                            | 1,0<br>0               |
| 3.6.                                                                                                                                   | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория:<br>- 0<br>- 1 и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                     | 0<br>0,5<br>0,5        |
| 3.7.                                                                                                                                   | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии робототехнического комплекта:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                    | 1,0<br>0               |
| 3.8.                                                                                                                                   | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект:<br>- 0<br>- 1 и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                               | 0<br>0,5<br>0,5        |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3.9.                                                                                     | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                              | 1,0<br>0        |
| 3.10.                                                                                    | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение:<br>- 0<br>- 1 и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                        | 0<br>0,5<br>0,5 |
| 3.11.                                                                                    | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                | 1,0<br>0        |
| 3.12.                                                                                    | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия:<br>- 0<br>- 1 и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                         | 0<br>0,5<br>0,5 |
| 3.13.                                                                                    | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                        | 1,0<br>0        |
| 3.14.                                                                                    | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия:<br>- 0<br>- 1 и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                          | 0<br>0,5<br>0,5 |
| Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией |                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 4.1.                                                                                     | Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.):<br>- да;<br>- нет.                                                                            | 1,0<br>0        |
| 4.2.                                                                                     | Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                         | 1,0<br>0        |
| 4.3.                                                                                     | Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года:<br>- да;<br>- нет. | 1,0<br>0        |
| 4.4.                                                                                     | Периодичность обновления информации на школьном сайте:<br>- еженедельно;<br>- ежемесячно;<br>- ежеквартально.                                                                                                                                       | 1,0<br>0,5<br>0 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 4.5.    | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                                                     | 1,0<br>0        |
| 4.6.    | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                                                | 1,0<br>0        |
| 4.7.    | В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                                                              | 1,0<br>0        |
| 4.8.    | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                            | 1,0<br>0        |
| 4.9.    | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                  | 1,0<br>0        |
| 4.10.   | Периодичность выпуска школьной газеты:<br>- еженедельно;<br>- ежемесячно;<br>- ежеквартально.                                                                                                                                                                                                                                  | 1,0<br>0,5<br>0 |
| 4.11.   | Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской):<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                        | 2,0<br>0        |
| 4.12.   | Наличие предоставления некоторых видов образовательных услуг в электронной форме (ответы на обращения и др.):<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                                                                               | 1,0<br>0        |
| 4.13.   | Наличие документально оформленной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы):<br>- да;<br>- нет. | 2,0<br>0        |
| 4.14.1. | Наличие сетевой формы реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                                                                                          | 1,0<br>0        |
| 4.14.2. | Наличие сетевой формы реализации учебного плана основной образовательной программы:                                                                                                                                                                                                                                            |                 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                  | - да;<br>- нет.                                                                                                                                                                                                                    | 1,0<br>0               |
| 4.15.1.                                                                                                          | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на муниципальном уровне:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                     | 0,5<br>0               |
| 4.15.2.                                                                                                          | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на региональном уровне:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                      | 1,0<br>0               |
| 4.15.3.                                                                                                          | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на федеральном и международном уровне:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                       | 1,5<br>0               |
| Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) |                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 5.1.                                                                                                             | Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся:<br>- от 10% до 25%;<br>- свыше 25%;<br>- выше в сравнении с прошлым учебным годом.                                    | 0,5<br>1,0<br>1,0      |
| 5.2.                                                                                                             | Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в загородных лагерях, в общей численности обучающихся:<br>- от 5% до 10%;<br>- свыше 10%;<br>- выше в сравнении с прошлым учебным годом.                                      | 0,5<br>1,0<br>1,0      |
| 5.3.                                                                                                             | Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО:<br>- да;<br>- нет.                                      | 0<br>2,0               |
| 5.4.                                                                                                             | Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО):<br>- да;<br>- нет.                                             | 2,0<br>0               |
| 5.5.                                                                                                             | Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание:<br>- менее 90%;<br>- от 90% до 100%;<br>- 100%;<br>- выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0<br>1,0<br>1,5<br>0,5 |
| 5.6.                                                                                                             | Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                     | 0,5<br>0               |
| 5.7.                                                                                                             | Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                     | 0,5<br>0               |
| 5.8.                                                                                                             | Наличие автоматизированной системы контроля доступа:                                                                                                                                                                               |                        |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                             | - да;<br>- нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5<br>0        |
| 5.9.                                                        | Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО:<br>- 1 и более;<br>- 0;<br>- ниже в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                                                                               | 0<br>2,0<br>0,5 |
| 5.10.                                                       | Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве:<br>- 1 и более;<br>- 0;<br>- ниже в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                                                                                                | 0<br>2,0<br>0,5 |
| 5.11.                                                       | Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                                          | 2<br>0          |
| 5.12.                                                       | Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД):<br>- 1 и более;<br>- 0;<br>- ниже в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                                                                                                     | 0<br>2,0<br>0,5 |
| 5.13.                                                       | Численность обучающихся ОО, находящихся на учете в наркологическом диспансере:<br>- 1 и более;<br>- 0;<br>- ниже в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                                                                                           | 0<br>2,0<br>0,5 |
| 5.14.                                                       | Обеспеченность обучающихся учебниками:<br>- менее 100%;<br>- 100%;                                                                                                                                                                                                                                              | 0<br>2,0        |
| 5.15.                                                       | Наличие службы школьной медиации:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,0<br>0        |
| 5.16.                                                       | Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности таких обучающихся:<br>- менее 100%;<br>- 100%.                                                                                                              | 0<br>1,0        |
| <b>Критерий 6. Эффективность экономической деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| 6.1.                                                        | Средняя наполняемость в классах                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|                                                             | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей:<br>Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.<br>- ниже среднего значения по региону;<br>- равна среднему значению по региону;<br>- больше среднего значения по региону. | 0<br>1,0<br>1,5 |
|                                                             | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей:<br>Среднее значение по региону наполняемости в классах 22 человек.<br>- ниже среднего значения по региону;<br>- равна среднему значению по региону;<br>- больше среднего значения по региону. | 0<br>1,0<br>1,5 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|      | <p>Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков:</p> <p>Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже среднего значения по региону;</li> <li>- равна среднему значению по региону;</li> <li>- больше среднего значения по региону.</li> </ul>                                                       | <p>0</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p> |
|      | <p>Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным:</p> <p>Среднее значение по региону наполняемости в классах 18 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже среднего значения по региону;</li> <li>- равна среднему значению по региону;</li> <li>- больше среднего значения по региону.</li> </ul>                   | <p>0</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p> |
|      | <p>Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56):</p> <p>Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже среднего значения по региону;</li> <li>- равна среднему значению по региону;</li> <li>- больше среднего значения по региону.</li> </ul> | <p>0</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p> |
|      | <p>Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10):</p> <p>Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже среднего значения по региону;</li> <li>- равна среднему значению по региону;</li> <li>- больше среднего значения по региону.</li> </ul>    | <p>0</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p> |
| 6.2. | Соотношение обучающийся – педагогический работник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
|      | <p>Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей:</p> <p>Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже среднего значения по региону;</li> <li>- равнаили больше среднего значения по региону.</li> </ul>                                   | <p>0</p> <p>1,5</p>            |
|      | <p>Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей:</p> <p>Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14,5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже среднего значения по региону;</li> <li>- равнаили больше среднего значения по региону.</li> </ul>                                   | <p>0</p> <p>1,5</p>            |
|      | <p>Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков:</p> <p>Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 13,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже среднего значения по региону;</li> <li>- равнаили больше среднего значения по региону.</li> </ul>                                                                          | <p>0</p> <p>1,5</p>            |
|      | <p>Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным:</p> <p>Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже среднего значения по региону;</li> <li>- равнаили больше среднего значения по региону.</li> </ul>                                       | <p>0</p> <p>1,5</p>            |
|      | <p>Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56):</p> <p>Среднее значение по региону соотношения педагогический работник -</p>                                                                                                                                                                                       |                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                       | обучающийся 9.<br>- ниже среднего значения по региону;<br>- равна или больше среднего значения по региону.                                                                                                                                                                                                      | 0<br>1,5        |
|                                                       | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10):<br>Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2.<br>- ниже среднего значения по региону;<br>- равна или больше среднего значения по региону. | 0<br>1,5        |
| 6.3.                                                  | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации:<br>- менее 65%;<br>- от 65 до 70%;<br>- свыше 70%.                                                                                                                                                                    | 0<br>2,0<br>3,0 |
| 6.4.                                                  | Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации:<br>- свыше 15%;<br>- от 12 до 15%;<br>- менее 12%.                                                                                                                                                    | 0<br>1,0<br>2,0 |
| 6.5.                                                  | Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации:<br>- менее 15%;<br>- от 15 до 25%;<br>- свыше 25%.                                                                                                                                                                                      | 0<br>1,0<br>2,0 |
| 6.6.                                                  | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров, в общем объеме финансирования:<br>- свыше 5%;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                                                    | 1,0<br>0,5      |
| 6.7.                                                  | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования:<br>- свыше 5%;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                                           | 1,0<br>0,5      |
| 6.8.                                                  | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:<br>- ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону;<br>- равна или выше среднемесячной начисленной заработной платы по региону;<br>- выше в сравнении с прошлым учебным годом.                                             | 0<br>3,0<br>3,0 |
| 6.9.                                                  | Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», в общей численности педагогических работников<br>- ниже 100%;<br>- 100%.                                                                                                                              | 0<br>2,0        |
| Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| 7.1.                                                  | Наличие вакансий на должности педагогических работников:<br>- да;<br>- нет;<br>- меньше в сравнении с прошлым учебным                                                                                                                                                                                           | 0<br>2,0<br>1,5 |
| 7.2.                                                  | Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень:<br>- да;                                                                                                                                                                                                                                             | 2,0             |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        | - нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0               |
| 7.3.   | Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                                                                                                                 | 1,0<br>0        |
| 7.4.   | Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:<br>- да;<br>- нет;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                              | 2,0<br>0<br>1,0 |
| 7.5.1. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона:<br>- да;<br>- нет;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.               | 1,5<br>0<br>1,0 |
| 7.5.2. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального и федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона:<br>- да;<br>- нет;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2,5<br>0<br>1,5 |
| 7.5.3. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона:<br>- да;<br>- нет;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                  | 1,0<br>0<br>0,5 |
| 7.6.   | Наличие педагогов, имеющих региональный статус "учитель-методист":<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                                                                                                                               | 1,0<br>0        |
| 7.7.   | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников:<br>- до 15%;<br>- 15% и более;<br>- равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                                                                        | 0<br>1,0<br>0,5 |
| 7.8.   | Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.):<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                                                                           | 1,0<br>0        |
| 7.9.   | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:<br>- до 25%;                                                                                                                                                                                              | 0               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25% и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2,0<br>1,0      |
| 7.10. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 70%;</li> <li>- 70% и более.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | 0<br>2,0        |
| 7.11. | Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 20%;</li> <li>- 20% и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul> | 0<br>1,0<br>0,5 |
| 7.12. | Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, подготовленных педагогическими работниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом;</li> <li>- меньше в сравнении с прошлым учебным годом</li> </ul>                         | 1,0<br>0        |
| 7.13. | Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- да;</li> <li>- нет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,0<br>0        |
| 7.14. | Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- да;</li> <li>- нет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,0<br>0        |
| 7.15. | Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 10%;</li> <li>- 10% и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>                                 | 0<br>1,0<br>0,5 |
| 7.16. | Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 10%;</li> <li>- 10% и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>                    | 0<br>1,0<br>0,5 |
| 7.17. | Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников:                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       | - до 50%;<br>- 50% и более;<br>- больше в сравнении прошлым учебным годом.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0<br>2,0<br>0,5 |
| 7.18. | Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:<br>- наличие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5<br>0,5      |
| 7.19. | Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:<br>- наличие;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                        | 0,5<br>0,5      |
| 7.20. | Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов:<br>- да;<br>- нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5<br>0        |
| 7.21. | Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне:<br>- 0<br>- 1 и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                     | 0<br>0,5<br>1,0 |
| 7.22. | Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне:<br>- 0<br>- 1 и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                   | 0<br>1,0<br>1,5 |
| 7.23. | Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, в которых организация принимала участие:<br>- 0<br>- 1 и более;<br>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.                                                                                     | 0<br>0,5<br>0,5 |

Приложение 4  
к примерному положению об оплате труда  
в общеобразовательной организации

**Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя (К<sub>стр</sub>) общеобразовательных организаций в зависимости от суммы баллов**

| № п/п | Сумма баллов  | Значение К <sub>стр</sub> |
|-------|---------------|---------------------------|
| 1     | от 196 до 181 | 1                         |

|    |               |     |
|----|---------------|-----|
| 2  | от 181 до 166 | 0,9 |
| 3  | от 166 до 151 | 0,8 |
| 4  | от 151 до 136 | 0,7 |
| 5  | от 136 до 121 | 0,6 |
| 6  | от 121 до 106 | 0,5 |
| 7  | от 106 до 91  | 0,4 |
| 8  | от 91 до 76   | 0,3 |
| 9  | от 76 до 61   | 0,2 |
| 10 | от 61 до 46   | 0,1 |
| 11 | ниже 46       | 0   |

Приложение 5  
к примерному положению об оплате труда  
в общеобразовательной организации

**Примерные критерии и показатели оценки качества труда учителя**

| Показатель (П)                                                                                                               | Индикатор (И)                                                                                                                                                                                                                                 | Схема расчета                                                                                                                | Шкала оценивания индикатора                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерий (К1): Успешность учебной работы</b> (динамика учебных достижений обучающихся)                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
| 1.1. Качество знаний, учебная успешность и её динамика<br><br>(П1)                                                           | Доля обучающихся, получивших по предмету за расчётный период оценки «4» и «5», % <sup>14</sup><br>(И 1.1.1)                                                                                                                                   | (Количество обучающихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся) Ч100%                       | Максимальный балл = 5.<br>от 100% до 70% = 5 баллов;<br>от 69% до 40% = 4 балла;<br>от 39% до 25% = 3 балла;<br>от 24% до 10% = 2 балла;<br>менее 10%= 0 баллов. |
|                                                                                                                              | Динамика учебной успешности, %<br>(И 1.1.2)                                                                                                                                                                                                   | (Количество обучающихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся в данном классе) Ч100% | Максимальный балл = 5<br>от 100% до 48% = 5 баллов;<br>от 47% до 25% = 4 балла;<br>от 24% до 10% = 3 баллов;<br>от 9% до 5% = 2 балла;<br>от 4% до 0% = 1 балл.  |
| 1.2. Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности<br><br>(П 2) | Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся<br>(все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно-методическом материале учителя)<br><br>(И 1.2.1) |                                                                                                                              | 3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении                                                                                              |
| 1.3. Результаты независимой оценки                                                                                           | Качество знаний в условиях независимого оценивания, %                                                                                                                                                                                         | (Количество обучающихся, показавших результат свыше 51% в условиях                                                           | Максимальный балл = 20.<br>от 100% до 70% = 20 баллов;                                                                                                           |

<sup>14</sup> При системе оценивания «зачет-незачет» проводится расчет по индикатору И 1.1 з «Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания, %»: (Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету) Ч100% при сохранении шкалы оценивания индикатора И 1.1.1.

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индивидуальных учебных достижений обучающихся (независимая оценка проводится на основе заявительного принципа на базе региональной автоматизированной системы) (ПЗ)                       | (И 1.3.1)                                                                                                                                         | независимого оценивания/ численность обучающихся) Ч100%                                                                                                                                               | от 69% до 40% = 15 баллов;<br>от 39% до 28% = 10 баллов;<br>от 27% до 10% = 5 баллов;<br>менее 10% = 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                           | Соответствие результатов независимого оценивания результатам по предмету при традиционном оценивании, % <sup>15</sup><br>(И 1.3.2)                | Качество знаний при традиционном оценивании – качество знаний в условиях независимого оценивания                                                                                                      | Максимальный балл = 20<br>от 0 до $\pm(5-15)\%$ = 20 баллов;<br>$\pm(16-20)\%$ = 10 баллов;<br>$\pm(21-25)\%$ = 0 баллов;<br>$\pm(26 \text{ и более})\%$ = -10 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                           | Доля обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону, %<br>(И 1.3.3)                               | (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% | Максимальный балл = 20<br>свыше 10%=20 баллов<br>от 5%до10%=10 баллов<br>от 0 до 5%%=2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.4 Уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах) (П 4) | Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д.<br>(И 1.4.1) | Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия                                                                                                   | Количество баллов определяется:<br>- путём суммирования при условии участия нескольких обучающихся;<br>- через указание максимального балла при условии участия одного и того же обучающегося в мероприятиях разного уровня.<br>1. При участии в очных мероприятиях:<br><b>Международный уровень:</b><br>- победитель = 20 баллов;<br>- призер = 16 баллов;<br>- лауреат = 12 баллов.<br><b>Всероссийский уровень:</b><br>- победитель = 15 баллов;<br>- призер = 12 баллов;<br>- лауреат = 10 баллов.<br><b>Региональный уровень:</b><br>- победитель = 10 баллов;<br>- призер = 8 баллов;<br>- лауреат = 5 баллов.<br><b>Муниципальный уровень:</b><br>- победитель = 5 баллов; |

<sup>15</sup> Результатом по предмету при традиционном оценивании является оценка за четверть, которая предшествует дате независимой оценки

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               | <p>- призер = 3 балла;<br/> - лауреат = 2 балла.<br/> <b>Уровень ОО:</b><br/> - победитель = 2 балла;<br/> - призер, лауреат = 1 балл.</p> <p>2. При участии в заочных мероприятиях:<br/> <b>Международный уровень:</b><br/> - победитель = 10 баллов;<br/> - призер = 9 баллов;<br/> - лауреат = 8 баллов.<br/> <b>Всероссийский уровень:</b><br/> - победитель = 8 баллов;<br/> - призер = 7 баллов;<br/> - лауреат = 6 баллов.<br/> <b>Региональный уровень:</b><br/> - победитель = 6 баллов;<br/> - призер = 5 баллов;<br/> - лауреат = 4 баллов.<br/> <b>Муниципальный уровень:</b><br/> - победитель = 4 балла;<br/> - призер, лауреат = 3 балла.<br/> <b>Уровень ОО:</b><br/> - победитель = 2 балла;<br/> - призер, лауреат = 1 балл.</p> |
| <b>Критерий (К2): Успешность внеурочной работы, проводимой за рамками функционала классного руководителя</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому (-ым) предмету(-ам) (кружки, секции, проектно-исследовательская деятельность, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад и | Доля обучающихся, посещающих внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д.<br>(И 2.5.1) | (Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д./общее количество обучающихся по данному предмету) Ч100% | Максимальный балл = 5<br>от 100% до 80% = 5 баллов;<br>от 79% до 50% = 4 баллов;<br>от 49% до 30% = 3 балла;<br>от 29% до 10% = 2 балла;<br>меньше 10% = 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Разнообразие форм внеурочной деятельности по предмету<br><br>(И 2.5.2.)                                                                                                     | Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности по предмету, данные журналов кружковой, факультативной работы и т.д.                                                        | 3 балла - за каждую форму внеурочной деятельности<br>(Максимальный балл -9 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>месячников, конкурсы, фестивали)<br/>(П5)</p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>2.2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся за рамками преподаваемого предмета (П6)</p> | <p>Разнообразие направлений внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета (И2.6.1):</p> <p>а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся (воспитанников): помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;</p> <p>б) организация проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;</p> <p>в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;</p> <p>г) организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде;</p> <p>д) организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию</p> | <p>Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета</p>                                                                         | <p>3 балла - за каждое направление внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета<br/>(Максимальный балл -15 баллов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                          | <p>Уровень реализации социально значимых мероприятий в рамках внеурочной деятельности (И 2.6.2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении общественного признания мероприятия (благодарственные письма, приказы, протоколы собраний общественных организаций и т. д.)</p> | <p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международный уровень = 20 баллов;</li> <li>- всероссийский уровень = 15 баллов;</li> <li>- региональный уровень = 10 баллов;</li> <li>- муниципальный уровень = 5 баллов;</li> <li>- уровень школьного округа = 3 балла;</li> <li>- уровень ОО = 2 балла.</li> </ul> |
| <p><b>Критерий (К3) : Результативность научно-методической и инновационной деятельности учителя</b></p>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>3.1. Использование инновационных технологий, методик и/или</p>                                        | <p>Наличие открытых мероприятий с использованием инновационных методик и/или их элементов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий)</p>                                                                                                              | <p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| их элементов<br>(П 7)                                                                                                                     | (здоровьесбережение, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские технологии, технология "дебаты", технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), "портфолио", авторские методики, в т.ч. разработка методов фиксации и оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и др..<br>(И 3.7.1) |                                                                                                                                           | - <i>региональный уровень</i> = 20 баллов;<br>- <i>муниципальный уровень</i> = 12 баллов;<br>- <i>уровень школьного округа</i> = 10 баллов;<br>- <i>уровень ОО</i> = 8 баллов.<br><i>Видеоурок с размещением в сети Интернет</i> = 8 баллов.                                                                                                               |
| 3.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов и использование информационно-коммуникационных технологий<br>(П8) | Наличие открытых мероприятий с применением цифровых образовательных ресурсов (создание медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеоуроков).<br>(И 3.8.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий)                                           | Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий.<br>- <i>региональный уровень</i> = 20 баллов;<br>- <i>муниципальный уровень</i> = 12 баллов.<br>- <i>уровень школьного округа</i> = 10 баллов;<br>- <i>уровень ОО</i> = 8 баллов.<br><i>Видеоурок с размещением в сети Интернет</i> = 8 баллов. |
|                                                                                                                                           | Наличие собственной страницы на сайте ОО, наличие собственного сайта/блога<br>(И 3.8.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Прямая ссылка на Интернет-ресурс                                                                                                          | Максимальный балл = 5.<br>Собственный сайт/блог = 5. Баллов<br>Страница на сайте ОО = 3 балла.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3. Результативность презентации собственной педагогического опыта<br>(П9)                                                               | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах<br>(И 3.9.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера (I, II, III место) и лауреата (номинанта) в профессиональных конкурсах разного уровня | Количество баллов определяется:<br>- путём суммирования при условии участия в нескольких конкурсах;<br>- через указание максимального балла при условии участия в одном и том же конкурсе разного уровня.<br>1. При участии в очных мероприятиях:                                                                                                          |

|                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                | <p><b>Международный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 20 баллов;</li> <li>- призер = 16 баллов;</li> <li>- лауреат = 12 баллов.</li> </ul> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 15 баллов;</li> <li>- призер = 12 баллов;</li> <li>- лауреат = 10 баллов.</li> </ul> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 10 баллов;</li> <li>- призер = 8 баллов;</li> <li>- лауреат = 5 баллов.</li> </ul> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 5 баллов;</li> <li>- призер = 3 балла;</li> <li>- лауреат = 2 балла.</li> </ul> <p><b>Уровень ОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 2 балла;</li> <li>- призер, лауреат = 1 балл.</li> </ul> <p>2. При участии в заочных мероприятиях:</p> <p><b>Международный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 10 баллов;</li> <li>- призер = 9 баллов;</li> <li>- лауреат = 8 баллов.</li> </ul> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 8 баллов;</li> <li>- призер = 7 баллов;</li> <li>- лауреат = 6 баллов.</li> </ul> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 6 баллов;</li> <li>- призер = 5 баллов;</li> <li>- лауреат = 4 баллов.</li> </ul> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 4 балла;</li> <li>- призер, лауреат = 3 балла.</li> </ul> |
| 3.4. Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя | Уровень и статус участия учителя с информацией в научных конференциях (И 3.10.1) | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника, в т.ч. прямая электронная ссылка на регистрацию | <p>Количество баллов определяется путём суммирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при условии участия в нескольких конференциях;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (П10)                                                                                                                                                             |                                                                                                                        | участников web-конференции                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при статусе докладчика/участника web-конференции.</li> <li>- международный уровень = 10 баллов;</li> <li>- всероссийский уровень = 7 баллов;</li> <li>- региональный уровень = 5 баллов;</li> <li>- муниципальный уровень = 3 балла.</li> <li>- уровень ОО = 1 балл.</li> </ul> <p>Максимальный балл = 2 при статусе участника конференции любого уровня.</p>                       |
| 3.5. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных) (П11).                                                       | Уровень научно-методического издания, в котором размещена публикация (И 3.11.1)                                        | Выходные данные публикации                                                                                                             | <p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии наличия нескольких публикаций.</p> <p>Максимальный балл = 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень и выше = 5 баллов;</li> <li>- муниципальный уровень = 3 балла;</li> <li>- уровень ОО = 1 балл.</li> </ul> <p>Размещение публикации в официальных Интернет-изданиях (при наличии редакционной коллегии) = 2 балла.</p>        |
| 3.6. Непрерывность профессионального совершенствования (П12)                                                                                                      | Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки (И 3.12.1)                                  | Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя | <p>Максимальный балл = 5.</p> <p>Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 5 баллов.</p> <p>Обучение по программам высшего образования (магистратура) = 3 балла.</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки = 1 балл.</p>                                                                                                                                                                |
| 3.7. Участие учителя в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования (П13) | Уровень и разнообразие направлений:<br>а) работа в составе экспертного сообщества; б) работа в составе жюри (И 3.13.1) | Приказы, справки, сертификаты                                                                                                          | <p>Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т.ч. различного уровня:</p> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксперт = 10 баллов;</li> <li>- член жюри = 5 баллов.</li> </ul> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксперт = 5 баллов;</li> <li>- член жюри = 3 балла.</li> </ul> |
| <b>Критерий 4 (К 4): Результативность коммуникативной деятельности учителя</b>                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.1. Уровень коммуникативной                                                                                                                                      | Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на деятельность учителя.                             |                                                                                                                                        | Наличие обоснованных жалоб = -20 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культуры при общении с обучающимися и родителями (П. 15) | (И 4.15.1)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|                                                          | Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих деятельность учителя (при условии независимого анкетирования сторонними организациями, в том числе в электронной системе) (И4.15.2) | (Количество родителей (обучающихся), положительно оценивших деятельность учителя/количество опрошенных родителей) Ч100% | Максимальный балл = 5<br>от 100% до 80% = 5 баллов;<br>от 79% до 60% = 4 балла;<br>от 59% до 40% = 3 балла;<br>от 39% до 20% = 1 балл;<br>менее 20% = 0 баллов. |

Под **расчётным периодом** понимается премиальный период, соответствующий календарному кварталу.

**I квартал:**

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за III четверть;
- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за II и III четверть.

**II квартал:**

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за IV четверть;
- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за III и IV четверть.

**III квартал:**

- данные по всем показателям не предоставляются, стимулирующие выплаты производятся в соответствии с данными за II квартал;

**IV квартал:**

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за II четверть;
- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за I и II четверть.

Данные по критериям и показателям предоставляются в следующие периоды:

- для расчета размера стимулирующих выплат за I квартал - 20-25 декабря от.г.;
- для расчета размера стимулирующих выплат за II квартал - 20-25 марта т.г.;
- для расчета размера стимулирующих выплат за III - IV кварталы - 20-25 июня т.г.

**Рекомендуемые минимальные оклады по профессионально - квалификационным группам (ПКГ)  
должностей работников образовательных организаций**

**1. Профессиональная квалификационная группа должностей рабочих первого уровня  
(№ 248н)**

| <b>Квалификационные уровни</b> | <b>Должности, отнесенные к квалификационным уровням</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Рекомендуемый минимальный оклад</b> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 квалификационный уровень     | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: гардеробщик; грузчик; дворник; дезинфектор; истопник; кладовщик; конюх; садовник; сторож (охранник); вахтер; уборщик производственных и служебных помещений; подсобный рабочий; киномеханик; машинист по стирке и ремонту спецодежды; слесарь-сантехник; плотник (столяр); кастелянша; оператор заправочной станции | 5 554                                  |

**2. Профессиональная квалификационная группа должностей рабочих второго уровня (№ 248н)**

| <b>Квалификационные уровни</b> | <b>Должности, отнесенные к квалификационным уровням</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Рекомендуемый минимальный оклад</b> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 квалификационный уровень     | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель автомобиля; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; повар; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 5647                                   |
| 2 квалификационный уровень     | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих                                                                                                                                                                                                            | 5670                                   |
| 3 квалификационный уровень     | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих                                                                                                                                                                                                                | 5740                                   |
| 4 квалификационный уровень     | Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы                                                                                                                                                                                      | 6164                                   |

**3. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих первого уровня  
(№ 247н)**

| Квалификационн<br>ые уровни      | Должности, отнесенные к квалификационным<br>уровням                                                                                                                                           | Рекомендуемый<br>минимальный оклад |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1<br>квалификационный<br>уровень | делопроизводитель; машинистка; секретарь; секретарь-машинистка; паспортист; кассир; архивариус; дежурный по общежитию; комендант; калькулятор; оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов | 5670                               |

#### 4. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих второго уровня (№ 247н)

| Квалификационн<br>ые уровни      | Должности, отнесенные к квалификационным<br>уровням                                              | Рекомендуемый<br>минимальный оклад |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1<br>квалификационный<br>уровень | Администратор; инспектор по кадрам; лаборант; техник; художник; специалист по работе с молодежью | 5730                               |
| 2<br>квалификационный<br>уровень | заведующий архивом; заведующий складом;<br>заведующий хозяйством                                 | 5916                               |
| 3<br>квалификационный<br>уровень | заведующий общежитием; заведующий производством<br>(шеф-повар); заведующий столовой              | 6569                               |

#### 5. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих третьего уровня (№ 247н)

| Квалификационн<br>ые уровни      | Должности, отнесенные к квалификационным<br>уровням                                                                                                                                                            | Рекомендуемый<br>минимальный оклад |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1<br>квалификационный<br>уровень | бухгалтер; бухгалтер-ревизор; документовед; инженер; психолог; инженер-программист; инженер по охране труда и технике безопасности; специалист по кадрам; сурдопереводчик; переводчик; экономист; юрисконсульт | 6100                               |
| 2<br>квалификационный<br>уровень | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутри-должностная категория                                                                                          | 6230                               |
| 3<br>квалификационный<br>уровень | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутри-должностная категория                                                                                           | 6300                               |
| 4<br>квалификационный<br>уровень | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий"                                                                           | 6410                               |
| 5<br>квалификационный<br>уровень | Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских; заместитель главного бухгалтера                                                                                                          | 6540                               |

#### 6. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня (№ 216н)

| Квалификационн<br>ые уровни      | Должности, отнесенные к квалификационным<br>уровням    | Рекомендуемый<br>минимальный оклад |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1<br>квалификационный<br>уровень | вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части | 6220                               |

#### 7. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня (№ 216н)

| <b>Квалификационн<br/>ые уровни</b> | <b>Должности, отнесенные к квалификационным<br/>уровням</b> | <b>Рекомендуемый<br/>минимальный оклад</b> |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1<br>квалификационный<br>уровень    | дежурный по режиму; младший воспитатель                     | 6400                                       |

**8. Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников (№ 216н)**

| <b>Квалификационные<br/>уровни</b> | <b>Должности, отнесенные к квалификационным<br/>уровням</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Рекомендуемый<br/>минимальный оклад</b> |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 квалификационный<br>уровень      | инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый                                                                                                                                                                                                                            | 6820                                       |
| 2 квалификационный<br>уровень      | инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель                                                                                                                                                                                      | 7371                                       |
| 3 квалификационный<br>уровень      | воспитатель; мастер производственного обучения; методист; старший инструктор-методист; педагог-психолог; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель                                                                                                                                           | 8114                                       |
| 4 квалификационный<br>уровень      | преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу); преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; учитель; тьютор; педагог-библиотекарь учитель-дефектолог; учитель-логопед | 8723                                       |

**9. Профессиональные квалификационные группы должностей работников культуры, искусства и кинематографии (№570)**

| <b>Квалификационные уровни</b> | <b>Должности, отнесенные к<br/>квалификационным уровням</b> | <b>Рекомендуемый<br/>минимальный оклад</b> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 квалификационный уровень     | главный библиотекарь; библиотекарь                          | 6220                                       |